

ABSTRAK

Baon, Ana Sesilia Peni. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Kreatif dengan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Fokus penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa melalui penggunaan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis kreatif dengan media gambar, dan 2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis kreatif siswa melalui media gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. Data penelitian berupa aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan hasil karya tulis kreatif siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, serta penilaian produk tulisan siswa. analisis data dilakukan secara deskriptis dengan membandingkan hasil siklus I dan siklus II

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media gambar mampu meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa. pada siklus I siswa masih mengalami kesulitan dalam menemukan ide dan mengembangkan gagasan sehingga karya tulis yang dihasilkan cenderung sederhana. Namun pada siklus II, siswa menunjukkan peningkatan keaktifan, keberanian, dan kreativitas dalam menulis. Karya yang dihasilkan lebih variatif, baik dalam bentuk puisi maupun cerpen, dengan penggunaan diksi yang lebih kaya dan sesuai kaidah kebahasaan. Dengan demikian, media gambar terbukti efektif sebagai sarana rangsangan untuk meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

Kata kunci: menulis kreatif, media gambar, pembelajaran Bahasa Indonesia, PTK

ABSTRACT

Baon, Ana Sesilia Peni. 2025. Improving Creative Writing Skills through Picture Media in Indonesian Language Learning at SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The focus of this study is to improve students' creative writing skills through the use of picture media in Indonesian language learning at SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. The objectives of this research are: (1) to describe the process of creative writing learning using picture media, and (2) to describe the improvement of students' creative writing skills through picture media.

This research is a classroom action research (CAR) conducted in two cycles. The research subjects were tenth-grade students of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. The research data consisted of students' activities during the learning process and the results of their creative writing works. Data collection techniques included observation, field notes, and assessment of students' written products. Data analysis was carried out descriptively by comparing the results of cycle I and cycle II.

The results of the study show that the use of picture media can improve students' creative writing skills. In cycle I, students still experienced difficulties in finding ideas and developing them, so the written works produced tended to be simple. However, in cycle II, students demonstrated increased activeness, confidence, and creativity in writing. The works produced were more varied, in the form of both poetry and short stories, with richer diction and proper use of language conventions. Thus, picture media proved to be effective as a stimulus to enhance students' creative writing skills in Indonesian language learning.

Keywords: *creative writing, picture media, Indonesian language learning, classroom action research*