

ABSTRAK

HUBUNGAN LITERASI DIGITAL, UANG SAKU, DAN LITERASI FINANSIAL DENGAN BESARNYA PINJAMAN ONLINE MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Maria Inosensia Kelenbine Niron
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan literasi digital, uang saku, dan literasi finansial dengan besarnya pinjaman *online* pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang pernah menggunakan pinjaman *online*. Sampel penelitian berjumlah 36 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji korelasi Spearman Rank.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Literasi digital tidak memiliki hubungan dengan besarnya pinjaman *online*. Uang saku tidak memiliki hubungan dengan besarnya pinjaman *online*. Literasi finansial tidak memiliki hubungan dengan besarnya pinjaman *online*.

Kata Kunci: pinjaman *online*, literasi digital, uang saku, literasi finansial.

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY, ALLOWANCE,
AND FINANCIAL LITERACY WITH THE AMOUNT OF ONLINE LOANS
AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF TEACHER TRAINING AND
EDUCATION, SANATA DHARMA UNIVERSITY, YOGYAKARTA***

Maria Inosensia Kelenbine Niron

Sanata Dharma University

2026

This study aimed to examine the relationship between digital literacy, allowance, and financial literacy and the amount of online loans among students of the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study employed a quantitative correlational approach. The population consisted of students of the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, who had used online loan services. The sample consisted of 36 students selected using the purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Spearman Rank correlation test.

The results showed that digital literacy had no relationship with the amount of online loans. Allowance had no relationship with the amount of online loans. Financial literacy had no relationship with the amount of online loans.

Keywords: *online loans, digital literacy, allowance, financial literacy.*