

ABSTRAK

**SURVEY PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKS DI SD
NEGERI 146 OKU SUMATERA SELATAN**

Alexandre Valentino Kolo
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbasis konteks (contextual teaching and learning) di SD Negeri 146 OKU Sumatera Selatan. Pembelajaran berbasis konteks merupakan pendekatan pembelajaran yang mengaitkan materi pelajaran dengan situasi dunia nyata dan mendorong siswa untuk membuat hubungan bermakna antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa SD Negeri 146 OKU Sumatera Selatan. Instrumen yang digunakan berupa angket yang mencakup tujuh indikator pembelajaran berbasis konteks.

Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan pertanyaan tertutup dan terbuka. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 34 siswa dengan jumlah sampel 30. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan tingkat keterlaksanaan setiap indikator pembelajaran berbasis konteks di sekolah tersebut.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa responden di SD Negeri 146 OKU sudah terlaksana dengan baik dalam 7 indikator yang diteliti. Pertama, melakukan hubungan yang bermakna (making meaningful connection) sebesar 91,9%, melakukan kegiatan yang signifikan (doing significant work) sebesar 90%, (3) belajar yang diatur sendiri (self-regulated learning) sebesar 81,13%, (4) bekerja sama (collaborating) sebesar 91,1%, (5) berpikir kritis dan kreatif (critical and creative thinking) sebesar 76,6%, (6) mengasuh atau memelihara pribadi siswa (nurturing the individual) sebesar 88,91%, dan (7) mencapai standar yang tinggi (reaching high standard) sebesar 86,6%.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis konteks, survei, sekolah dasar, contextual teaching and learning, OKU Sumatera Selatan.

ABSTRACT

**ON THE IMPLEMENTATION OF CONTEXT BASED LEARNING AT SD NEGERI 146
OKU SOUTH SUMATRA**

Alexandre Valentino Kolo
Sanata Dharma University
2026

This study aims to describe the implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) at SD Negeri 146 OKU, South Sumatra. Contextual teaching and learning is an instructional approach that links subject matter to real-world situations and encourages students to establish meaningful connections between their existing knowledge and its application in daily life.

This study employs a survey method with a quantitative descriptive approach. The research subjects were students at SD Negeri 146 OKU, South Sumatra. The instrument used was a questionnaire covering seven indicators of contextual teaching and learning.

Data were collected via a questionnaire containing both closed-ended and open-ended questions. The study population consisted of 34 students, with a sample size of 30. Data analysis was conducted descriptively to illustrate the level of implementation for each contextual teaching and learning indicator at the school.

The results indicate that the seven indicators of contextual teaching and learning were well implemented at SD Negeri 146 OKU. The findings are as follows: (1) making meaningful connections at 91.9%; (2) doing significant work at 90%; (3) self-regulated learning at 81.13%; (4) collaborating at 91.1%; (5) critical and creative thinking at 76.6%; (6) nurturing the individual at 88.91%; and (7) reaching high standards at 86.6%.

Keywords: contextual teaching and learning, survey, elementary school, OKU South Sumatra