

ABSTRAK

**“KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA DIUKUR DARI SOAL
BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
PADA TEMA SEHAT ITU PENTING UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR”**

Rubensius Yohoi

Universitas Sanata Dharma

2026

Kegiatan Asesmen Nasional (AN) yang menggunakan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dilakukan untuk menilai kualitas pembelajaran di Indonesia. Kemampuan literasi membaca yang ada dalam diri peserta didik membutuhkan stimulasi AKM. Penelitian ini bertujuan untuk menstimulasi kemampuan literasi membaca peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif, pendekatan sistematis untuk menemukan solusi inovatif dalam berbagai bidang. Ini melibatkan identifikasi masalah, riset literatur, perancangan eksperimen, dan analisis data. Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mendorong kemajuan dalam menciptakan solusi yang relevan dengan kebutuhan zaman. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, validasi soal literasi membaca berbasis AKM, dan tes soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menanamkan nilai soal literasi membaca AKM pada peserta didik di lingkup sekolah dan ruang kelas dengan pengamatan. Dimana pengamatan terhadap interaksi peserta didik saat berinteraksi mengerjakan soal tes AKM sesama teman lain, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu juga, dapat dilakukan dengan pendekatan berfokus pada proses pembelajaran dan interaksi sehari-hari di dalam kelas dan di luar kelas ataupun pengamatan saat diskusi kelompok. Hasil validasi menunjukkan dalam proses pelaksanaan pembelajaran, sikap dan karakter siswa khususnya soal literasi membaca AKM itu penting. Hasil pengambilan data berdasarkan hasil LKS, soal literasi membaca AKM dengan tema sehat itu penting, nilai rata-rata tes soal AKM yang di peroleh siswa adalah 83% masuk dalam kategori sangat baik. Kemudian hasil pencapaian indikator soal literasi membaca, merupakan pendukung kelayakan soal dengan nilai rata-rata ketuntasan indikator adalah 16,8% masuk dalam kategori sangat baik, dari standar kategori indikator ketuntasan 5% sampai 20%. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas dan kelayakan soal literasi membaca dengan indikator soal berbasis AKM sangat baik untuk digunakan, maupun diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Soal Literasi, Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

ABSTRACT

**"READING LITERACY ABILITY IS MEASURED FROM
QUESTIONS BASED ON THE MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT
(AKM) ON THE
THEME OF HEALTH, IS IMPORTANT FOR ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS"**

Rubensius Yohoi

Sanata Dharma University

2026

The National Assessment (AN) activity using the Minimum Competency Assessment (AKM) questions is carried out to assess the quality of learning in Indonesia. The reading literacy skills in students require AKM stimulation. This research aims to produce AKM question products based on Socioscientific Issues (SSI) to stimulate students' reading literacy skills. This research uses a descriptive quantitative research method, a systematic approach to find innovative solutions in various fields. It involves problem identification, literature research, experimental design, data analysis, and product or idea development. This quantitative research aims to drive progress in creating solutions that are relevant to the needs of the times. The data collection techniques used in this study were interviews, validation of AKM-based reading literacy questions, and question tests.

The results of the study showed that instilling the value of AKM reading literacy questions in students in schools and classrooms with observation. Where the observation of the interaction of students when interacting with other friends is done on AKM test questions, both in the classroom and outside the classroom. In addition, it can be done with an approach that focuses on the learning process and daily interactions in the classroom and outside the classroom or observation during group discussions. The validation results show that in the process of implementing learning, students' attitudes and character, especially about AKM reading literacy, are important. The results of data collection based on the results of the LKS, AKM reading literacy questions with healthy themes are important, the average score of the AKM question test obtained by students is 83% in the category of very good. Then the results of the achievement of the reading literacy question indicator, which supports the feasibility of the question with the average indicator completeness score of 16.8%, is included in the very good category, from the standard of the completeness indicator category of 5% to 20%. This shows that the quality and feasibility of reading literacy questions with AKM-based question indicators are very good to be used, as well as implemented in the learning process.

Keywords: Literacy Questions, Minimum Competency Assessment (AKM)