

ABSTRAK

**SURVEI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MOYUDAN TERHADAP
KREATIVITAS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM BELAJAR**

Agnes Indriyani Puspitasari
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan tingkat pemanfaatan media pembelajaran berbasis audiovisual di sekolah dasar se-Kecamatan Moyudan serta terbatasnya penelitian yang mengkaji keterkaitannya dengan kreativitas dan tanggung jawab siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kreativitas dan tingkat tanggung jawab belajar siswa dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis audiovisual di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Moyudan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif melalui metode survei. Populasi penelitian adalah 458 siswa kelas IV, V, dan VI dari 11 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Moyudan, dengan sampel 210 siswa yang ditentukan menggunakan teknik simple random sampling berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan. Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup berskala Likert berisi 20 butir pernyataan yang telah diuji validitas isi dan validitas muka oleh lima validator, kemudian dianalisis secara deskriptif menggunakan nilai rata-rata skor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kreativitas belajar siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,16, sedangkan tingkat tanggung jawab belajar siswa juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,14. Indikator kreativitas dengan capaian tertinggi adalah kemampuan menemukan solusi yang inovatif, fleksibel, dan logis (3,25), sedangkan indikator tanggung jawab dengan capaian tertinggi adalah kesadaran mengakui kesalahan sendiri tanpa menimpakan kesalahan kepada orang lain (3,22). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis audiovisual berkaitan dengan tingkat kreativitas dan tanggung jawab siswa dalam belajar yang tergolong tinggi di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Moyudan. Guru dan sekolah disarankan untuk terus mengoptimalkan pemanfaatan media audiovisual, sedangkan peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji hubungan antarvariabel tersebut secara statistik inferensial.

Kata kunci: Media pembelajaran audiovisual, kreativitas belajar, tanggung jawab belajar, sekolah dasar

ABSTRACT

A SURVEY ON THE USE OF AUDIOVISUAL-BASED LEARNING MEDIA IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS ACROSS MOYUDAN DISTRICT ON STUDENTS' CREATIVITY AND RESPONSIBILITY IN LEARNING

Agnes Indriyani Puspitasari
Sanata Dharma University
2026

This research was motivated by variations in the use of audiovisual-based learning media among elementary schools in Moyudan District and the limited number of studies examining its relation to students' creativity and responsibility in learning. This study aimed to determine both levels among students in Public Elementary Schools across Moyudan District.

This research employed a quantitative descriptive survey. The population comprised 458 fourth- to sixth-grade students from 11 Public Elementary Schools in Moyudan District, with a sample of 210 students selected through simple random sampling using the Krejcie and Morgan table. Data were collected using a closed Likert-scale questionnaire of 20 items, which had undergone content and face validity testing by five validators, then analyzed descriptively using mean scores.

The results showed that students' creativity in learning was in the high category with a mean score of 3.16, while their responsibility in learning was also high with a mean score of 3.14. The highest-scoring creativity indicator was the ability to find innovative, flexible, and logical solutions (3.25), while the highest-scoring responsibility indicator was admitting one's own mistakes without blaming others (3.22). It can therefore be concluded that the use of audiovisual-based learning media is associated with high creativity and responsibility among students in Public Elementary Schools across Moyudan District. Teachers and schools are encouraged to keep optimizing the use of audiovisual media, while future researchers are recommended to statistically test the inferential relationship between these variables.

Keywords: *Audiovisual learning media, learning creativity, learning responsibility, elementary school*