

ABSTRAK

SURVEI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DI 11 SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN MOYUDAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI DAN KETERLIBATAN BELAJAR SISWA

Risfananda Ramadhanti Armadi

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap pemahaman materi dan keterlibatan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Moyudan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang mampu menciptakan proses belajar yang menarik, meningkatkan pemahaman materi, dan mendorong keterlibatan aktif siswa selama pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 458 siswa kelas IV, V, dan VI dari 11 Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Moyudan. Sampel ditentukan menggunakan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui angket tertutup dengan skala Likert lima tingkat yang telah divalidasi oleh dosen dan guru. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata untuk menggambarkan tingkat pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap pemahaman materi dan keterlibatan belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual berada pada kategori baik dalam mendukung pemahaman materi dan keterlibatan belajar siswa. Penggunaan media audio visual membantu siswa memahami materi secara lebih konkret, menarik perhatian, serta meningkatkan partisipasi aktif selama proses pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis audio visual dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran audio visual, pemahaman materi, keterlibatan belajar, sekolah dasar, survei.

ABSTRACT

A SURVEY OF THE USE OF AUDIO-VISUAL-BASED LEARNING MEDIA IN 11 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN MOYUDAN DISTRICT ON STUDENT UNDERSTANDING OF THE MATERIAL AND LEARNING ENGAGEMENT

Risfananda Ramadhanti Armadi

Sanata Dharma University

2026

This study aims to describe the use of audio-visual learning media to improve student comprehension and learning engagement in public elementary schools in Moyudan District. This research is motivated by the importance of using learning media that can create an engaging learning process, enhance student comprehension, and encourage active student engagement during learning.

This study used a quantitative approach with a survey method. The study population consisted of 458 fourth, fifth, and sixth grade students from 11 public elementary schools in Moyudan District. The sample was determined using proportional random sampling. Data were collected through a closed-ended questionnaire with a five-level Likert scale validated by lecturers and teachers. The data were analyzed using descriptive statistics by calculating the average score to describe the level of utilization of audio-visual learning media on student comprehension and learning engagement.

The results indicate that the use of audio-visual learning media is categorized as good in supporting student comprehension and learning engagement. The use of audio-visual media helps students understand the material more concretely, captures their attention, and increases active participation during the learning process. Thus, audio-visual learning media can be an effective alternative to support the learning process in elementary schools.

Keywords: *audio-visual learning media, understanding of material, learning engagement, elementary school, survey.*