

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA BERBASIS AKM DENGAN UNSUR BUDAYA DAYAK KALIMANTAN BARAT UNTUK SISWA KELAS V SD”

Crisnha Brari Fikathan
Universitas Sanata Dharma
2026

Literasi membaca adalah kemampuan memahami, menggunakan, mengevaluasi, serta menganalisis makna teks dengan memperhatikan konteks, dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari secara produktif dalam masyarakat. Soal literasi berbasis AKM diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang berkelanjutan. Penyajian konteks sosial budaya dalam soal literasi menjadi upaya untuk mengenalkan nilai budaya dan kearifan lokal kepada siswa. Penelitian ini bertujuan mengembangkan soal literasi membaca berbasis AKM dengan unsur Budaya Dayak Kalimantan Barat untuk siswa kelas V SD, serta untuk mengetahui kualitas soal yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Hasil validasi oleh ahli menunjukkan kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 3,66. Analisis butir soal dilakukan terhadap 20 soal hasil uji coba. Pada uji validitas, 8 soal dinyatakan “valid” dan 12 “tidak valid”, dengan kriteria $r_{hitung} > 0,361$ untuk soal valid. Pada uji reliabilitas dari 8 soal yang valid, 4 butir soal objektif memperoleh tingkat reliabilitas “sedang” dengan nilai Cronbach’s Alpha sebesar (0,424), sedangkan 4 butir soal subjektif memperoleh tingkat reliabilitas “rendah” dengan nilai Cronbach’s Alpha sebesar (0,307). Berdasarkan uji tingkat kesukaran, terdapat 2 soal sukar, 9 sedang, dan 9 mudah. Pada uji daya beda, 3 soal berkategori baik, 4 cukup, dan 13 jelek. Pada uji efektivitas pengecoh pada 10 butir soal pilihan ganda diketahui 9 soal efektif dan 1 tidak efektif. Faktor-faktor seperti alokasi dan durasi waktu dalam mengerjakan soal berpengaruh pada kualitas soal.

Kata Kunci: literasi, kualitas soal, dayak kalimantan barat

ABSTRACT

***“DEVELOPMENT OF READING LITERACY QUESTIONS BASED ON
AKM WITH ELEMENTS OF DAYAK CULTURE OF WEST KALIMANTAN
FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN”***

Crisnha Brari Fikathan
Sanata Dharma University
2026

Reading literacy is the ability to understand, use, evaluate, and analyze the meaning of text by paying attention to the context, and being able to apply it in everyday life productively in society. AKM-based literacy questions are expected to support the continuous learning process. The presentation of socio-cultural contexts in literacy questions is an effort to introduce cultural values and local wisdom to students. This study aims to develop AKM-based reading literacy questions with elements of Dayak Culture of West Kalimantan for fifth-grade elementary school students, and to determine the quality of the questions produced. This study uses the ADDIE development model. The validation results by experts showed a "very good" category with an average score of 3.66. Item analysis was carried out on 20 test questions. In the validity test, 8 questions were declared "valid" and 12 "invalid", with the criteria of r count > 0.361 for valid questions. In the reliability test of 8 valid questions, 4 objective questions obtained a "moderate" level of reliability with a Cronbach's Alpha value of (0.424), while 4 subjective questions obtained a "low" level of reliability with a Cronbach's Alpha value of (0.307). Based on the difficulty level test, there were 2 difficult questions, 9 medium, and 9 easy. In the discrimination test, 3 questions were categorized as good, 4 sufficient, and 13 poor. In the distractor effectiveness test on 10 multiple-choice questions, 9 questions were found to be effective and 1 ineffective. Factors such as allocation and duration of time in working on questions affect the quality of the questions.

Keywords: literacy, quality of questions, dayak of west kalimantan