

ABSTRACT

Pramana, A. Andrew Dwi (2026). *Confidence and Resilience Strategy in Speaking among ELESP Pre-Service Teachers in a Microteaching Course*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Many psychological barriers, especially speaking anxiety, prevent ELESP pre-service teachers who join the ELESP Microteaching class in Sanata Dharma University from having confidence in their teaching practice. Though many studies have focused on how to teach languages in microteaching classes, few examine how students use psychological approaches to develop their speaking confidence and resilience strategies in response to speaking-related problems.

This study attempts to explore two main questions: (1) What strategies do ELESP students use to maintain their speaking confidence in the microteaching class? and (2) How do ELESP students apply resilience strategies to face speaking challenges in the microteaching class?

The researcher used a qualitative descriptive design. An open-ended screening questionnaire was sent to 17 fifth-semester ELESP students; semi-structured interviews were conducted with five purposively selected participants; and classroom observations were conducted. Reflexive Thematic Analysis was used as a data analysis technique, following Braun and Clarke's (2022) six-step model.

Three confidence strategies include mastering the material, pre-teaching, and building rapport with the audience. Five resilience strategies include receiving feedback, self-correction while teaching, situational and improvisational skills, emotion regulation, and fostering a growth mindset. Speaking confidence is built not only before teaching but also during teaching by relating to the audience. The researcher strongly suggests including rapport-building exercises for the microteaching instructors.

Keywords: microteaching, pre-service teachers, resilience strategies, speaking confidence, speaking strategies

ABSTRAK

Pramana, A. Andrew Dwi (2026). *Strategi Kepercayaan Diri dan Ketangguhan dalam Berbicara di Kalangan Calon Guru ELESP dalam Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Banyak calon guru ELESP di kelas Mikro-Pengajaran di Universitas Sanata Dharma menghadapi hambatan psikologis, terutama kecemasan berbicara, yang menurunkan kepercayaan diri mereka saat praktik mengajar. Walaupun sudah banyak penelitian tentang cara mengajar bahasa di kelas mikro-pengajaran, masih sedikit yang membahas bagaimana mahasiswa menggunakan pendekatan psikologis untuk membangun kepercayaan diri berbicara dan strategi ketahanan dalam menghadapi masalah berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan utama: (1) Strategi apa yang digunakan mahasiswa ELESP untuk menjaga kepercayaan diri saat berbicara dalam pengajaran mikro di kelas? Dan (2) Bagaimana mahasiswa ELESP menerapkan strategi ketangguhan untuk menghadapi tantangan saat berbicara dalam mikro-pengajaran?

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif deskriptif. Kuesioner terbuka diberikan kepada 17 mahasiswa ELESP semester 5. Lima partisipan yang dipilih secara purposif diwawancarai secara semi-terstruktur, dan juga dilakukan observasi kelas. Data dianalisis menggunakan Analisis Tematik Refleksif dengan model enam langkah menurut Braun dan Clarke (2022).

Tiga strategi untuk membangun kepercayaan diri adalah penguasaan materi, persiapan sebelum mengajar, dan membangun hubungan yang baik dengan audiens. Lima strategi ketahanan yang ditemukan adalah menerima umpan balik, melakukan koreksi diri saat mengajar, memiliki keterampilan situasional dan improvisasi, mengatur emosi, serta menumbuhkan pola pikir yang berkembang. Kepercayaan diri berbicara tidak hanya dibangun sebelum mengajar, tetapi juga saat mengajar dengan berinteraksi dengan audiens. Peneliti menyarankan agar instruktur microteaching memasukkan latihan membangun hubungan yang baik dalam pembelajaran.

Kata kunci: microteaching, calon guru, strategi ketangguhan, kepercayaan diri berbicara, strategi berbicara