

ABSTRACT

Taurista, Angelina Meta. (2026). *Exploring the Relevance and Strategic Application of Jesuit Graduate Profile Values to Generation Z and 21st Century Competencies*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The advancement of technology, globalization, and social change have had a significant impact on how Generation Z faces challenges in 21st century. Moreover, Jesuit tradition serves a legacy of Jesuit graduate profile (henceforth JGP) values which can assist this generation to deal with challenges in this era. Furthermore, there are limited studies related to Jesuit education, particularly exploring JGP values. Therefore, this study aims to fill the gap by exploring relevance of JGP to Gen Z traits and 21st century demands. Hence, the researcher formulated two research questions, namely : (1) To what extent do six dimensions of the Jesuit graduate profile remain relevant to Generation Z's traits and align with 21st-century skills? (2) How does Kolese De Britto High School (henceforth KBHS) design and continuously develop strategies to consistently achieve excellent graduate quality?

This research employed multi-method qualitative research by analyzing multiple documents and conducting in-depth semi-structured interviews to ensure the validity. The semi-structured interviews employed with four participants through face-to-face interview to gain a deeper comprehension and cross-verify document analysis results. Last, the collected data was presented using thematic analysis.

The findings demonstrate that JGP values remain highly relevant and deeply integrated with Gen Z traits and modern skills. However, the real challenges have come from the demographics of both students and teachers, and the needs to meet specific demands of these changing demographics. On the one hand, with more students having short attention spans and tendency of surface thinking, new pedagogical pathways are required. On the other hand, with newer generations of teachers joining the school, adjustment to integrate JGP values at KBHS are imperative. Therefore, to bridge the tensions, the institution employed adaptive experiential and reflective learning strategies integrated within the school culture.

Keywords: *Jesuit graduate profile, gen z traits, 21st century skills*

ABSTRAK

Taurista, Angelina Meta. (2026). *Exploring the Relevance and Strategic Application of Jesuit Graduate Profile Values to Generation Z and 21st Century Competencies*. Yogyakarta: Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Perkembangan pesat teknologi, globalisasi, dan perubahan sosial telah memberikan dampak yang signifikan terhadap cara Generasi Z menghadapi tantangan-tantangan unik di abad ke-21. Selain itu, tradisi Jesuit mewariskan nilai-nilai Profil Lulusan Jesuit (selanjutnya disebut JGP) yang dapat membantu generasi ini dalam menghadapi tantangan di era ini. Lebih lanjut, penelitian terkait pendidikan Jesuit masih terbatas, terutama yang mengeksplorasi nilai-nilai Profil Lulusan Jesuit. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan tersebut dengan mengeksplorasi relevansi JGP terhadap karakteristik Generasi Z dan tuntutan abad ke-21. Oleh karena itu, peneliti merumuskan dua pertanyaan penelitian, yaitu: (1) Sejauh mana enam dimensi profil lulusan Jesuit tetap relevan dengan karakteristik Generasi Z dan selaras dengan keterampilan abad ke-21? (2) Bagaimana KBHS merancang dan terus mengembangkan strategi untuk secara konsisten mencapai kualitas lulusan yang unggul?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif multi-metode dengan menganalisis berbagai dokumen dan melakukan wawancara semi-terstruktur mendalam guna memastikan validitasnya. Wawancara semi-terstruktur tersebut dilakukan dengan empat peserta melalui wawancara tatap muka untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam serta memverifikasi hasil analisis dokumen. Terakhir, data yang dikumpulkan disajikan menggunakan analisis tematik.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai JGP tetap sangat relevan dan terintegrasi secara mendalam dengan karakteristik Generasi Z serta keterampilan modern. Namun, tantangan sesungguhnya muncul dari dinamika demografis baik di kalangan siswa maupun guru, serta kebutuhan untuk memenuhi tuntutan spesifik dari perubahan demografis yang terus berkembang ini. Di satu sisi, dengan semakin banyaknya siswa yang memiliki rentang perhatian pendek dan kecenderungan berpikir secara dangkal, diperlukan pendekatan pedagogis baru. Di sisi lain, dengan masuknya generasi guru yang lebih muda ke sekolah, penyesuaian untuk mengintegrasikan nilai-nilai JGP di KBHS menjadi sangat penting. Oleh karena itu, untuk menjembatani ketegangan tersebut, institusi menerapkan strategi pembelajaran eksperiensial dan reflektif yang adaptif yang terintegrasi dalam budaya sekolah.

Kata kunci: Jesuit graduate profile, gen z traits, 21st century skills