

Gambaran *Self-Esteem* pada Penyandang Disabilitas Fisik yang Mendapatkan Kesempatan Bekerja Profesional

Marvellyn Nathania Lamaliwa

Lamaliwa, M.N., (2026). Gambaran *Self-Esteem* pada Penyandang Disabilitas Fisik yang Memiliki Kesempatan Bekerja Profesional. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi gambaran *self-esteem* pada individu dewasa awal dengan disabilitas fisik yang memiliki kesempatan bekerja profesional. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan induktif. Metode dalam penelitian ini menggunakan analisis tematik reflektif. Informan pada penelitian ini merupakan individu penyandang disabilitas fisik dengan usia dewasa awal 18-40 yang telah bekerja. Hasil penelitian ini menunjukkan lima tema utama, yaitu: (1) *Perjalanan Awal dengan Tantangan Sebagai Disabilitas Fisik*, (2) *Kondisi Psikologis dan Persepsi Diri yang Negatif*, (3) *Perjuangan Membangun Pandangan Positif: Memulihkan Persepsi Diri*, (4) *Faktor Pembentuk Harga Diri*, (5) *Gambaran Diri yang Berharga*. Temuan menunjukkan bahwa *self-esteem* pada penyandang disabilitas fisik dewasa awal terbentuk melalui proses yang dinamis dan dipengaruhi dengan faktor internal dan eksternal. Dinamika perjalanan hidup dihiasi dengan tantangan yang diterima melalui lingkungan sosial dan berdampak negatif dalam memandang diri sendiri. Namun upaya untuk keluar dari keterpurukan melalui penerimaan perjalanan hidup, penerimaan diri, dukungan relasi sosial, serta penerimaan kesempatan untuk berkontribusi dalam sosial mampu membangun dan mempertahankan *self-esteem* yang positif. Temuan ini menunjukkan bahwa kesempatan yang setara dan lingkungan inklusif mendukung penyandang disabilitas fisik dalam mengembangkan potensi diri dalam pendidikan hingga mendapatkan pekerjaan profesional, membangun *self-esteem* yang positif, serta menjalani kehidupan yang bermakna.

Kata Kunci: *self-esteem*, penyandang disabilitas fisik, kesempatan sosial, bekerja, dewasa awal, analisis tematik reflektif

*An exploration of Self-Esteem Among Individuals with Physical Disabilities
Who Have Professional Employment Opportunities*

Marvellyn Nathania Lamaliwa

Lamaliwa, M.N., (2026). An exploration of Self-Esteem Among Individuals with Physical Disabilities Who Have Professional Employment Opportunities. Thesis. Yogyakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

ABSTRACT

This study aimed to explore the self-esteem of emerging adults with physical disabilities who have access to professional employment opportunities. This study employed a qualitative design with an inductive approach. Data were analyzed using Reflexive Thematic Analysis. The participants were individuals with physical disabilities aged 18–40 years who were currently employed. The findings revealed five main themes: (1) Early Life Journey with the Challenges of Physical Disability, (2) Negative Psychological Conditions and Self-Perceptions, (3) The Struggle to Build Positive Perspectives: Restoring Self-Perception, (4) Factors Shaping Self-Esteem, and (5) A Positive Sense of Self-Worth. The findings indicate that self-esteem among emerging adults with physical disabilities is developed through a dynamic process influenced by both internal and external factors. Their life journeys were marked by challenges arising from the social environment, which negatively affected how they perceived themselves. However, efforts to overcome adversity through accepting life experiences, self-acceptance, social support, and opportunities to contribute to society helped participants develop and maintain positive self-esteem. The findings also demonstrate that equal opportunities and inclusive environments support individuals with physical disabilities in developing their potential through education, attaining professional employment, fostering positive self-esteem, and leading meaningful lives.

Keywords: *self-esteem, physical disability, social opportunities, employment, early adulthood, reflexive thematic analysis.*