

ABSTRAK

Pradnyani, I. A. S. (2026). Dinamika resistensi mahasiswa non-perokok dalam lingkungan perokok. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Perilaku merokok dan dewasa awal, yang dalam konteks penelitian ini adalah mahasiswa, menjadi dua objek yang tak lepas satu sama lain. Dalam lingkungan kampus, merokok dijadikan sebagai fungsi sosial maupun psikologis. Fungsinya yang persuasif dapat dijadikan perhatian pada mahasiswa, yang pada usia perkembangannya sedang mengalami masa eksplorasi diri. Dengan itu, tidak jarang ditemukan lingkungan sosial yang merokok. Akan tetapi, bukanlah suatu hal yang pasti jika mahasiswa berada di lingkungan yang permisif akan berperilaku yang sama. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada mahasiswa yang menunjukkan resistensi terhadap perilaku merokok, meskipun mereka berada dalam lingkungan sosial yang merokok dan sedang berada dalam masa eksplorasi diri yang rentan terhadap pengaruh sosial. Penelitian menggunakan desain kualitatif yang dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis dengan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resistensi bukan hanya sebagai perilaku tampak, tetapi juga telah menjadi bagian dari diri mahasiswa. Dinamika sosial yang dilalui oleh mahasiswa resisten terhadap merokok juga bersifat kompleks dan turut berperan dalam pertahanan sikap resistensi.

Kata kunci: rokok, resistensi, mahasiswa, dewasa awal.

ABSTRACT

Pradnyani, I. A. S. (2026). The dynamics of resistance among non-smoking university students in smoking environments. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

Smoking behavior and early adulthood, represented in this study by university students, are closely intertwined. Within the campus environment, smoking often serves both social and psychological functions. Its persuasive role becomes particularly relevant for students, as they are in a developmental stage characterized by self-exploration. Consequently, smoking-permissive social environments are commonly found. However, it is not inevitable that students in such environments will adopt smoking behavior. Therefore, this study focuses on students who demonstrate resistance to smoking behavior despite being in smoking-permissive social environments and undergoing a developmental phase that is susceptible to social influence. This study employed a qualitative design, with data collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The findings indicate that resistance is not merely an observable behavior but has become an integral part of the students' identity. Furthermore, the social dynamics experienced by non-smoking students are complex and play a significant role in maintaining their resistant attitudes.

Keywords: *smoking, resistance, university students, early adulthood.*

