

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA TERHADAP GEMBIRA LOKA ZOO (GLZOO) SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMA

Happynda Laksa Puspa Dewanti

221434003

Pendidikan Biologi

Pemanfaatan sumber belajar berbasis lingkungan menjadi salah satu upaya untuk menghadirkan pembelajaran biologi yang lebih kontekstual dan bermakna. Gembira Loka Zoo (GLZoo) sebagai kebun binatang memiliki potensi untuk digunakan sebagai sumber belajar siswa SMA, khususnya pada materi keanekaragaman hayati dan konservasi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sanata Dharma terhadap GLZoo sebagai sumber belajar siswa SMA. Penelitian ini merupakan studi kasus dengan pendekatan *mixed method*. Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup menggunakan skala likert empat pilihan dan wawancara semi terstruktur. Responden penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Biologi yang telah mengikuti kegiatan perkuliahan terintegrasi di GLZoo dan telah menempuh mata kuliah Media dan Metode Pembelajaran Biologi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap Gembira Loka Zoo sebagai sumber belajar siswa SMA berada pada kategori sangat positif dengan rata-rata persentase seluruh responden sebesar 82,24%. GLZoo dapat diintegrasikan pada materi Keanekaragaman Hayati dan Konservasi dengan topik seperti ekosistem, klasifikasi makhluk hidup, taksonomi, struktur tubuh hewan, serta ancaman dan upaya konservasi satwa sesuai yang dinyatakan oleh keempat responden. Hal ini menandakan bahwa secara umum mahasiswa menilai GLZoo memiliki nilai edukatif yang baik, layak dimanfaatkan dalam pembelajaran biologi, serta relevan dengan materi Keanekaragaman Hayati dan Konservasi. Penilaian positif tersebut menunjukkan bahwa GLZoo dipandang bukan hanya sebagai tempat rekreasi, tetapi juga sebagai sumber belajar lingkungannya yang dapat memberikan pengalaman belajar langsung, bermakna, dan kontekstual bagi siswa SMA.

Kata kunci: persepsi mahasiswa, Gembira Loka Zoo, sumber belajar, pembelajaran biologi.

ABSTRACT**PERCEPTIONS OF STUDENTS IN THE BIOLOGY EDUCATION PROGRAM AT SANATA DHARMA UNIVERSITY REGARDING GEMBIRA LOKA ZOO (GLZOO) AS A LEARNING RESOURCE FOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Happynda Laksa Puspa Dewanti

221434003

Biology Education

The use of environment-based learning resources is one way to make biology instruction more contextual and meaningful. As a zoo, Gembira Loka Zoo (GLZoo) has the potential to serve as a learning resource for high school students, particularly regarding biodiversity and conservation. The purpose of this study is to analyze the perceptions of Biology Education Program students at Sanata Dharma University regarding GLZoo as a learning resource for high school students. This study is a case study using a mixed-method approach. Data were collected through a closed-ended questionnaire using a four-point likert scale and semi-structured interviews. The study participants were Biology Education students who had participated in integrated classroom activities at GLZoo and had completed the course "Biology Teaching Media and Methods."

The results indicate that the students' perceptions of Gembira Loka Zoo as a learning resource for high school students fall into the "very positive" category, with an average percentage across all respondents of 82,24%. GLZoo can be integrated into the Biodiversity and Conservation curriculum with topics such as ecosystems, classification of living organism, taxonomy, animal body structure, as well as threats to and conservation effort for wildlife, as stated by the four respondents. This indicates that, in general, students assess GLZoo as having good educational value, suitable for use in biology instruction, and relevant to the subject matter.

Keywords: student perceptions, Gembira Loka Zoo, learning resources, biology education.