

Abstrak

ANALISIS NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL NAPAS YANG TERTINGGAL DI TANAH PAPUA

Paskalina Otom

Universitas Sanata Dharma 2026

Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang memotivasi siswa, agar dapat mengembangkan karakter dan peningkatan pemahaman siswa menjadi lebih baik. Permasalahan pendidikan di daerah tertinggal (3T) di Indonesia secara umum adalah minimnya fasilitas, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran dan kekurangan tenaga didik (guru) dan hambatan geografis. Kondisi ini makin memperparah pendidikan oleh karena kondisi sosial dan ekonomi masyarakat. Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk meningkatkan kesadaran, pemahaman dan menjadi edukasi tentang perjuangan dalam menempuh pendidikan di daerah terpencil di seluruh Indonesia. Napas pada cerita ini dalam konteks pendidikan adalah kehidupan untuk berproses dalam pembelajaran, fasilitas, sarana dan prasarana pendukung untuk pembelajaran lebih baik di daerah terpencil. Tertinggal pada cerita ini dalam konteks pendidikan adalah kesenjangan kualitas pendidikan dan akses yang signifikan dibanding daerah perkotaan, ditandai dengan infrastruktur sekolah, kurangnya tenaga pendidikan berkualitas, akses geografis sulit, serta rendahnya literasi akibat kendala ekonomi. Manfaat penelitian bagi guru memberikan kesadaran akan pentingnya pendidikan di daerah tertinggal, kehadiran guru sangat diharapkan untuk berproses dalam pembelajaran di sekolah-sekolah daerah terpencil. Manfaat bagi siswa meningkatkan semangat untuk berproses dalam pembelajaran, meningkatkan daya juang yang tinggi demi menempuh pendidikan yang berkualitas. Secara garis besar cerita-cerita tersebut mengandung makna tentang perjuangan, pengorbanan, dan keyakinan untuk mencapai sesuatu yang menjadi tujuan utama dalam perjalanan hidup melalui proses pendidikan. Dalam hal pendidikan, cerita-cerita ini menjadi perhatian khusus dan juga sebagai edukasi bagi pemerintah dalam mengorganisir pendidikan yang merata, bukan hanya di daerah-daerah tertentu saja, tetapi juga di daerah-daerah terpencil yang termasuk dalam kategori daerah (3T).

Kata Kunci : Pendidikan, Daerah 3T, Daerah Terpencil, Kesenjangan Pendidikan, Pemerataan Pendidikan, Perjuangan Pendidikan.

ABSTRACT

**ANALYSIS OF EDUCATIONAL VALUES IN THE NOVEL THE BREATH LEFT BEHIND IN
THE LAND OF PAPUA**

Paskalina Otom

Sanata Dharma University 2026

Education is a learning process that motivates students to develop their character and improve their understanding. Educational challenges in Indonesia's underdeveloped, frontier, and outermost (3T) regions generally include limited learning facilities and infrastructure, a shortage of teachers, and geographical barriers. These conditions are further exacerbated by the socioeconomic circumstances of local communities. This thesis aims to raise awareness and understanding and serve as an educational resource regarding the struggles of pursuing education in remote areas across Indonesia. In the context of education, the narrative focuses on the learning process and the need for adequate facilities and infrastructure to support better education in remote areas. The “underdeveloped” aspect highlights disparities in educational quality and access compared to urban areas, characterized by poor school infrastructure, a lack of qualified teachers, difficult geographical access, and low literacy rates due to economic constraints. For teachers, this research raises awareness of the importance of education in underdeveloped regions and emphasizes their vital role in supporting learning in remote schools. For students, it encourages enthusiasm for learning and strengthens their determination to pursue quality education. Broadly, these stories convey themes of struggle, sacrifice, and determination to achieve life goals through education. In terms of educational policy, these stories serve as an educational tool for the government, emphasizing the importance of equitable education not only in certain regions but also in remote areas classified as 3T regions.

Keywords : Education, 3T Regions, Educational Disparities, Educational Equity, Educational Struggle.

