

ABSTRAK

Putri, Martina Devina Auberta. (2026). *Dampak dari Interaksi Sesama Teman Sebaya yang Dirasakan Anggota Komunitas Bahasa Inggris terhadap Kecemasan Berbicara*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Berbicara adalah salah satu keahlian penting yang harus dikuasai oleh pemelajar bahasa saat mempelajari bahasa asing dan hal itu tidak dapat diremehkan. Meningkatkan keahlian komunikasi lisan umumnya menjadi tujuan utama pemelajar bahasa asing. Namun, kecemasan dalam berbicara sering kali menjadi penghambat bagi pemelajar bahasa, dan menyadari bagaimana interaksi antar rekan memengaruhi persepsi tersebut sangat penting dalam proses pembelajaran bahasa.

Sebagai hasilnya, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana anggota komunitas memandang dampak interaksi antar-rekan terhadap kecemasan berbicara mereka dan bagaimana interaksi tersebut berkontribusi terhadap perkembangan kemampuan berbicara mereka. Hipotesis interaksi digunakan sebagai kerangka teori untuk menjelaskan proses interaksi terhadap kecemasan berbicara. Penelitian ini mengajukan dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana anggota komunitas berbahasa Inggris memandang dampak interaksi antar-rekan terhadap kecemasan berbicara mereka? Dan (2) Perubahan apa yang terjadi terhadap kecemasan berbicara setelah anggota berpartisipasi aktif dalam interaksi antar-rekan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peserta yang berpartisipasi dalam penelitian ini dipilih menggunakan metode sampel bertujuan. Data dikumpulkan dari 10 anggota komunitas bahasa Inggris melalui kuesioner dan wawancara tatap muka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi antar-rekan dinilai memiliki dampak positif dalam mengurangi kecemasan berbicara. Selain itu, interaksi yang terjadi di dalam komunitas memainkan peran penting dalam pengembangan kemampuan berbahasa, baik dalam konteks profesional maupun pendidikan. Interaksi antar anggota atau antara mentor dan anggota menunjukkan hasil positif terhadap upaya pengembangan diri dan tingkat kepercayaan diri anggota. Secara keseluruhan, tingkat kepercayaan diri anggota meningkat sejalan dengan lingkungan yang mendukung di komunitas.

Kata kunci: Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, interaksi antar rekan, kecemasan berbicara

ABSTRACT

Putri, Martina Devina Auberta. (2026). *The Perceived Impact of Peer Interaction on English Community Members' Speaking Anxiety*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Speaking is one of the essential skills that language learners must acquire when learning a foreign language and should not be underestimated. Enhancing speaking communication skills is generally the primary goal for foreign language learners. However, anxiety over speaking often becomes a barrier for language learners, and being aware of how peer interactions influence such views is crucial for language learning.

As a result, this study explored how community members perceived the impact of peer interaction on their speaking anxiety and how it helps to the development of their speaking. The Interaction Hypothesis served as the theoretical framework for explaining interaction process in relation to speaking anxiety. The research proposed two research questions: (1) How do English community members perceive the impact of peer interaction on their speaking anxiety? And (2) What changes in speaking anxiety occur after members actively participate in peer interaction?

This study used a descriptive qualitative approach. Participants of this study were chosen using purposive sampling. The data were gathered from 10 members of an English-speaking community with a questionnaire and one-on-one interviews.

The results revealed that peer interaction is perceived to have a positive impact on reducing speaking anxiety. Furthermore, it also plays an important role in the development of the language skills, in both professional and educational contexts. Peer interaction among members or mentor members shows positive results in members' self-improvement and confidence levels. Overall, members' confidence levels increase alongside a supportive community environment.

Keywords: English as a Foreign Language, peer interaction, speaking anxiety