

## ABSTRAK

Hidayatama, Nur. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum SD 2013 Sub Tema Indahnya Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan bahan ajar untuk kelas IV yang mengacu pada Kurikulum SD 2013. Penelitian ini bertujuan (1) untuk memaparkan prosedur pengembangan bahan ajar dengan sub tema indahnya budaya Indonesia mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar, (2) untuk mendeskripsikan hasil validasi kualitas produk bahan ajar yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah hasil modifikasi dari model pengembangan Borg dan Gall dan model pengembangan Kemp yang meliputi tujuh langkah pengembangan yaitu tahap (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, sampai menghasilkan desain produk final bahan ajar yang mengacu pada kurikulum SD 2013 subtema indahnya budaya Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Subjek dalam uji coba lapangan penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV SD Bopkri Sidomulyo II. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 pada bulan April. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan guru kelas IV SDN 1 Godean, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar oleh pakar Kurikulum SD 2013, guru kelas IV yang sudah menggunakan Kurikulum SD 2013 dalam pembelajarannya dan siswa.

Hasil penelitian ini adalah bahan ajar yang mengacu Kurikulum SD 2013 sub tema indahnya budaya Indonesia untuk kelas IV SD, menggunakan prosedur pengembangan hasil modifikasi antara model pengembangan Kemp dan langkah penelitian model pengembangan Borg dan Gall. Bahan ajar juga memiliki kualitas baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 di kelas IV sekolah dasar berdasarkan validasi dari pakar Kurikulum SD 2013, guru kelas IV yang sudah menggunakan Kurikulum SD 2013 dalam pembelajarannya, dan siswa kelas IV SD Bopkri Sidomulyo II. Hal itu ditunjukkan dengan skor rerata produk adalah 4,13 dan termasuk dalam kategori “baik” ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (5) metodologi.

**Kata kunci:** bahan ajar, Kurikulum SD 2013

## ABSTRACT

Hidayatama, Nur. 2016. *The Development of Teaching Materials Referring to the Curriculum 2013 with Subtheme "Indahnya budaya Indonesia" for 4<sup>th</sup> grade students of Primary School*. Primary School Teacher Education Program. University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This study began from the teacher's need of instructional materials for 4<sup>th</sup> grade students which referred to the curriculum 2013. This research aims were to (1) describe the procedures of developing teaching materials with subtheme "indahnya budaya Indonesia" which refers to the Curriculum 2013 for 4<sup>th</sup> grade students of Primary School, (2) to describe validation results of the instructional materials quality of developed products.

This study used research and development method. The research procedure in this research used a modification Borg & Gall development model and Kemp instructional materials development model. The procedures were divided into seven steps, there were (1) the potential and problems, (2) data gathering, (3) designing product, (4) validation, (5) revision of the design, (6) the design testing (7) the revision of the design, until it produced a final product design of instructional materials that referred to the Curriculum 2013 with subtheme "indahnya budaya Indonesia" for 4<sup>th</sup> grade students of primary school. Subjects in the design testing were 10 students of 4<sup>th</sup> grade in Bopkri Sidomulyo II primary school that was done on April in the second semester of 2013/2014 academic year. Data gathering instruments in this study were questionnaire interviews and questionnaire. The questionnaire interview was used to analyze teacher of 4<sup>th</sup> grade in Godean I primary school need, while questionnaires were used to validate the quality of instructional materials which referred to the Curriculum 2013, teacher of 4<sup>th</sup> grade who have already used the curriculum 2013 at the lesson and students.

The result of this research was an instructional materials which referred to the Curriculum 2013 subtheme "indahnya budaya Indonesia" for 4<sup>th</sup> grade students of Bopkri Sidomulyo II primary school used procedure in the development of the modification development Kemp model and research step development Borg and Gall model. Teaching materials also had good quality and proper suitable to use in the learning process in Curriculum 2013 in for 4<sup>th</sup> grade of primary school subjects based on validation. This was indicated by a mean score of 4,13 and the product was included in "good" category based of some aspects; (1) the purpose and approach, (2) design and organization, (3) contents, (4) skills of teaching materials, and (5) methodology.

**Keywords:** teaching materials, Curriculum 2013