

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
MENGACU PADA KURIKULUM SD 2013
SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KALASAN 1**

Niko Y. Baitanu
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* Interaktif yang mengacu pada Kurikulum SD 2013.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas lima langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain yang kemudian akan menjadi produk akhir atau produk final berupa media pembelajaran berbasis ICT mengacu pada Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk melakukan validasi media pembelajaran berbasis ICT oleh dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi dua orang pakar media berbasis ICT menghasilkan skor 3,8 (sangat baik) dan 3,7 (sangat baik), dan dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 3,1 (baik) dan 2,8 (baik). Media pembelajaran berbasis ICT tersebut memperoleh rerata skor 2,8 dan termasuk kategori (baik). Hasil validasi tersebut berpedoman pada 4 aspek yaitu (1) aspek konten atau isi, (2) aspek tampilan, (3) aspek penggunaan dan penyajian, (4) aspek bahasa. Dengan demikian media pembelajaran berbasis ICT yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran berbasis ICT mengacu Kurikulum SD 2013.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis ICT, *Powerpoint* Interaktif, Kurikulum SD 2013

ABSTRACT

MEDIA DEVELOPMENT BASED LEARNING ICT
REFER TO THE CURRICULUM ELEMENTARY 2013
CULTURAL DIVERSITY SUBTHEME BANGSAKU
FOR CLASS IV SD STATE KALASAN 1

Niko Yunadi Baitanu
Sanata Dharma University
2016

This research was done because there are still many teachers who need examples of ICT-based learning media that can be used in the learning process in the classroom. The main objective of this research is to produce a product of ICT-based learning media such as PowerPoint Interactive referring to the elementary curriculum in 2013.

This type of research is research development. The procedure uses a development research development research procedure proposed by Borg and Gall. Development procedures used in this study consists of five steps: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) validation expert, (5) a revised design that would become the final product or the final product in the form of instructional media ICT-based curriculum refers to the SD-2013 to the fourth grade students of primary school. Subjects in this study is the fourth grade primary school students Kalasan 1. The instruments used in the study is a list of interview questions and questionnaires. The list of questions is used to perform a needs analysis to fourth grade elementary school teacher Kalasan 1. A questionnaire was used to validate ICT-based learning media by two experts of ICT-based learning media and two teachers of the fourth grade of primary school.

Based on the validation of two media experts ICT resulted in score 3.8 (very good) and 3.7 (very good), and two fourth grade teachers resulted in a score of 3.1 (good) and 2.8 (good). The ICT-based learning media to obtain a mean score of 2.8 and including category (good). The validation results based on the four aspects: (1) aspect of the content or the content, (2) aspects of the display, (3) aspects of the use and presentation, (4) aspects of language. Thus ICT-based learning media developed already fit for use as a medium of ICT-based learning refers Elementary Curriculum 2013

Keywords: Media-based learning ICT, *Powerpoint* Interactive, Elementary Curriculum 2013