

ABSTRACT

Utami, Debby Norma (2025). Unraveling the Transformative Journey of Self-Discovery in Antoine de Saint-Exupéry's *The Little Prince* Using a Cognitive Psychology Approach. English Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Self-discovery is a condition where people accept themselves, whether it is a strength or a weakness, and it starts from the moment each individual is born. During the process of self-discovery, each person faced four stages of thinking, which are sensorimotor, pre-operational, concrete operational, and formal operational.

According to the background, there are two purposes formulated in this study, which are 1) to analyze the little prince's transformative journey through the eyes of cognitive psychology and 2) to identify the Piagetian characteristics reflected in the little prince's interaction with other characters.

The methodology used in this research is fiction-based research (FBR) to explore, describe, and prompt opinion on self-discovery. FBR allows the researcher to dive into the details of the little prince's life story in a literary work, which leads to a closer view of the little prince's character development. To gather the data, the close reading technique was used and presented using a table.

The result of the study shows the development of the little prince from a once innocent and clueless child with great curiosity into a fine young man who can handle his problems. The little prince's self-discovery was influenced and shaped by the environment around him. Every character in the story has created a path to guide the little prince's self-discovery. A child needs to have self-awareness and guidance from the wiser people during the process of self-discovery because the result is dependent on the environment.

Keywords: self-discovery, identity formation, cognitive psychological approach, Piagetian characteristic

ABSTRAK

Utami, Debby Norma (2025). Mengungkap Perjalanan Transformatif Penemuan Jati Diri dalam Karya Antoine de Saint-Exupéry's *The Little Prince* Menggunakan Pendekatan Kognitif Psikologi. Pendidikan Bahasa Inggris, Departemen Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penemuan jati diri adalah sebuah kondisi di mana manusia menerima diri mereka apa adanya dan hal itu dimulai ketika mereka dilahirkan. Selama proses penemuan jati diri, setiap orang akan mengalami empat tingkatan dalam berpikir, yang di antaranya adalah sensorimotor, pra-operasional, operasional konkrit, dan operasional formal.

Merujuk pada latar belakang, terdapat dua tujuan yang dirumuskan dalam penelitian ini, yaitu 1) menganalisa perubahan transformatif dari pangeran kecil melalui sudut pandang psikologi kognitif dan 2) mengidentifikasi karakteristik Piagetian yang terefleksi dari interaksi antara *little prince* dengan karakter lain.

Metologi yang dipakai dalam penelitian ini adalah riset berbasis fiksi (FBR) untuk mengeksplorasi, mendeskripsikan, dan memicu pendapat mengenai penemuan jati diri. FBR memungkinkan peneliti untuk menyelami detail kisah kehidupan pangeran kecil dalam karya fiksi, yang mengarah pada pemahaman yang lebih mendalam mengenai perkembangan karakter pangeran kecil. Untuk mengumpulkan data, teknik *close reading* akan digunakan dan hasilnya akan disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian menunjukkan perkembangan pangeran kecil dari seorang anak yang polos dan tidak tahu apapun tetapi dipenuhi dengan rasa ingin tahu yang tinggi menjadi seorang anak yang mampu mengatasi masalahnya sendiri. Penemuan jati diri pangeran kecil dipengaruhi dan dibentuk oleh lingkungan sekitarnya. Setiap karakter dalam cerita ini telah menciptakan jalan untuk membimbing penemuan jati diri pangeran kecil. Penting bagi seorang anak untuk memiliki kesadaran diri dan bimbingan dari orang-orang yang lebih bijaksana selama proses penemuan jati diri karena hasil dari penemuan jati diri bergantung pada lingkungan.

Kata kunci: penemuan jati diri, pembentukan identitas, pendekatan kognitif psikologi, karakteristik Piagetian