

ABSTRACT

Suksmandri, Thudy Putri Rukmatea. 2009. *Integrated Materials Based on Quantum Teaching for the Second Grade of Dance Department Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Designing English material for vocational high school is a challenge because the material has to be suitable and applicable for the students. The teacher not only gives the material but also has to make the students understand and have the ability to apply it. Vocational high schools prepare the students to work; it means that the materials should be applicable in the students' field. The students' motivation is also a problem. Since the vocational students focus on the primary study, they place English on the secondary. It means that the teacher has to encourage the students in studying English by raising their motivation and building a good atmosphere in the English learning activities.

This study is aimed to help the vocational high school teachers to provide the suitable material for the second grade of the dance department students based on quantum teaching. The material provides various activities and tasks to raise the students' motivation and make them enjoy learning English. There are two questions that are discussed in this study: (1) what is the ideal design of integrated materials of English learning for second grade of dance department students based on quantum teaching? and (2) how does the design of integrated material of English learning based on quantum teaching affect the second grade of dance department students?

This study applied research and development (R&D) strategy. There are five steps adopted from R&D cycle; research and information collecting, planning and developing product, preliminary testing, revision, and field testing. This study also combines the Kemp's and Yalden's model in designing material. There are also some theories which are related to the study. There are theory of quantum teaching, theory of teaching listening, teaching speaking, teaching reading, and teaching writing.

There are two findings in this study. The first is the ideal design of integrated materials based on the quantum teaching for the second grade of dance department should be applicable, enjoyable, and also activate the students. There are five main activities in each unit. Those are Let's Have Fun, Let's Name It, Let's Do It, Let's Remember, and Let's Celebrate.

The second is gained from the field testing. The result is that the students can enjoy the learning process. The activities can activate the students. The good atmosphere and the variety of the tasks also increase the students' motivation in studying English and make them have better understanding through the material. It was shown from the reflection that 100 % students enjoyed the learning process and had better understanding. Finally, the writer hope this study enrich the learning process for vocational high school especially for dance department.

Key words: instructional design, integrated materials, quantum teaching, dance department

ABSTRAK

Suksmandri, Thudy Putri Rukmatea. 2009. *Integrated Materials Based on Quantum Teaching for the Second Grade of Dance Department Students*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Membuat desain materi Bahasa Inggris untuk sekolah menengah kejuruan merupakan suatu tantangan karena harus sesuai dan bisa diterapkan oleh siswa. Guru tidak hanya mengajar tetapi harus membuat siswanya mengerti dan dapat mengaplikasikannya. Sekolah menengah kejuruan adalah sekolah yang mempersiapkan siswanya untuk bekerja, itu berarti materi yang diberikan harus bisa diterapkan sesuai bidang siswa. Motivasi siswa juga menjadi masalah. Karena siswa sekolah menengah kejuruan hanya berkonsentrasi pada bidang utamanya, maka mereka menempatkan pelajaran bahasa Inggris di tempat kedua. Ini berarti guru juga harus meningkatkan motivasi mereka dan menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pelajaran bahasa Inggris.

Studi ini bertujuan untuk membantu guru sekolah menengah kejuruan untuk menyediakan materi yang sesuai untuk kelas dua jurusan tari berdasarkan pada *quantum teaching*. Materi tersebut menyediakan berbagai aktivitas dan tugas untuk meningkatkan motivasi siswa dan membuat mereka menikmati proses pembelajaran. Ada dua pertanyaan yang didiskusikan dalam studi ini, (1) Seperti apa desain ideal materi bahasa Inggris untuk kelas dua jurusan tari berdasarkan *quantum teaching*?, (2) Bagaimana desain tersebut mempengaruhi siswa kelas dua jurusan tari?

Studi ini menggunakan strategi penelitian dan pengembangan. Ada lima langkah menurut siklus R&D, yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan dan pengembangan produk, evaluasi, revisi, dan penerapan di kelas. Studi ini juga mengkombinasikan mode Kemp dan Yalden dalam pembuatan materi. Juga ada beberapa teori yang berhubungan dengan studi ini. Teori itu adalah *quantum teaching*, teori pengajaran mendengarkan, pengajaran berbicara, pengajaran membaca, dan pengajaran menulis.

Ada dua kesimpulan dalam studi ini. Pertama, desain ideal materi berdasarkan *quantum teaching* untuk siswa kelas dua Jurusan Tari harus mudah diaplikasikan, menyenangkan, dan juga dapat membuat siswa menjadi aktif. Ada lima aktivitas utama dalam setiap unit. Kegiatan tersebut adalah *Let's Have Fun, Let's Name It, Let's Do It, Let's Remember, and Let's Celebrate*.

Yang kedua berdasarkan penerapan di kelas. Hasilnya, para siswa merasa senang dalam proses pembelajaran. Aktivitas yang diberikan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Suasana yang menyenangkan dan variasi aktivitas meningkatkan motivasi mereka dalam belajar bahasa Inggris dan membuat mereka lebih mengerti materi yang diajarkan. Hal ini dilihat dari hasil refleksi siswa yang memperlihatkan 100% siswa menyatakan hal tersebut. Penulis berharap studi ini dapat memperkaya pengajaran sekolah menengah kejuruan terkhusus jurusan tari.

Kata kunci: desain instruksional, materi terpadu, pengajaran quantum, jurusan tari