

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
MENGACU KURIKULUM SD 2013 PADA SUBTEMA PEMANFAATAN
ENERGI UNTUK SISWA KELAS IV SDN KALASAN 1

Mathilda Medi
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan guru dan siswa yang membutuhkan contoh media pembelajaran berbasis ICT yang dapat membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk media pembelajaran berbasis ICT mengacu Kurikulum SD 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik integratif dan pendekatan saintifik.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan. Pengembangan ini diambil dari langkah-langkah pengembangan menurut Borg and Gall yang dikombinasikan dengan model pengembangan ASSURE. Pengembangan ini kemudian disederhanakan menjadi beberapa langkah pengembangan yang terdiri dari; 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan; 3) desain produk; 4) validasi ahli; 5) revisi desain, sehingga dapat menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis ICT mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Model ASSURE yang akan dikombinasikan adalah: (1) analisis karakteristik siswa, (2) menerapkan tujuan pembelajaran dan kompetensi, (3) memilih metode, media dan materi pembelajaran, (4) pemanfaatan bahan dan media pembelajaran, (5) melibatkan siswa dalam aktivitas pembelajaran, dan (6) evaluasi dan revisi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan yang digunakan untuk menganalisis kebutuhan kepada guru kelas IV sekolah dasar dan kuesioner yang digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil validasi tersebut berpedoman pada 4 aspek yakni; (1) aspek konten atau isi; (2) aspek tampilan; (3) aspek penggunaan dan penyajian; serta (4) aspek bahasa. Berdasarkan validasi dengan kedua pakar media pembelajaran berbasis ICT menghasilkan skor yang sama yaitu 3,72 (sangat baik), sedangkan validasi dengan dua guru kelas IV SD memperoleh skor 3,29 (sangat baik) dan 3,18 (baik). Rerata skor yang diperoleh 3,47 dan termasuk kategori “sangat baik”. Dengan demikian media pembelajaran berbasis ICT yang dikembangkan dan setelah diperbaiki layak diujicobakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Berbasis ICT, Kurikulum SD 2013

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ICT BASED ON 2013
ELEMENTARY CURRICULUM ON SUBTHEME ENERGY UTILIZATION
FOR FOURTH GRADE (IV) OF KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL

Mathilda Medi
Sanata Dharma University
2016

This research was conducted based on the analysis of the teacher needs and students who need the example of learning media based ICT that can help students understand the material being taught. This study aims to produce a product that is learning media based ICT based on 2013 elementary curriculum using thematic and integrative scientific approach.

The type of this research is Research and Development (R&D). This development is taken from the developing steps according to Borg and Gall that combined with ASSURE development model. This development then reduces to some of the development process consisting of: 1) the potential and problems; 2) collection; 3) design of the product; 4) The expert validation; 5) revision of the design, until produce a learning media based ICT refers 2013 elementary curriculum for fourth grade students of elementary school. ASSURE model that will be combined are: (1) the analysis of students' characteristics, (2) apply the learning objectives and competencies, (3) selecting methods, media, and learning materials, (4) the use of materials and media, (5) engage students in learning activities, and (6) evaluation and revision. The instrument used in this research is a list of questions used to analyze the needs of fourth grade of primary school teachers and questionnaires were used to validate the quality of learning media. Data analysis used in this research are qualitative and quantitative data analysis.

The validation results based on the four aspects namely: (1) aspects of content; (2) aspects of the display; (3) aspects of the use and presentation; and (4) aspects of language. Based on two expert validation of learning media based ICT, resulted the same score that is 3.72 (very good), while validation with two fourth grade teachers obtain scores 3.29 (very good) and 3.18 (good). The mean score obtained 3.47 and includes the category of "very good". The learning media based ICT that developed and tested after repair feasible in the learning process

Keywords: Learning Media Based ICT, 2013 Elementary Curriculum