

ABSTRACT

Putranto, Nugroho Hadi. 2008. *Designing a Set of interactive Web-based Program for Listening Practice for First Grade Students of SMA Negeri 1 Wates Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

In order to follow the global development of the information sources, students are required to master the listening skills especially in English. Unfortunately, English listening skills receive lack of attention compared with other English skills taught in classroom. Therefore, listening skills are considered difficult to be learned because students have little opportunity to practice listening and also lack motivation to practice listening.

This study is an attempt to develop a set of materials to practice listening using website that can be accessed through internet for the first grade students of *SMA Negeri 1 Wates*. This result of study is expected to improve students' listening skills and also motivate the students to practice listening because the time and places to practice are not limited anymore.

There were two problems discussed in this study. The first problem was how a set on interactive web-based program for listening practice for first grade students of SMA Negeri 1 Wates was designed. The second problem was concerned with the presentation of the designed materials.

In order to answer the first problem, the writer applied an instructional design model as the result of synchronization of two instructional design models developed by Kemp and Dick and Reiser. In this study, there were five steps to follow i.e. Analyzing learners' characteristic, Formulating Goals, Topic and General Purposes, Formulating Objectives, Developing the materials, Evaluating and revising the materials. The writer also applied five steps of Research and Development developed by Borg and Gall as the research methodology of this study.

The information gathered from the needs survey conducted to the students was used as the basis for the materials development. The developed materials then being uploaded to the internet and some students, teachers and lecturers as the end users were asked to access and evaluate the materials. The evaluations and comments from the users then are used as the basis for revision. The evaluations from the users then calculated and described using central tendency. The calculated data showed that the grand mean score was 4.12 in the scale of 1 to 5, while the mode was clustered around 4. Based on those data, it can be concluded that the materials had been well developed although there were several minor revisions needed.

The final presentation of this website is to answer the second problem of this study. The materials were developed in seven units and each unit consisted of four parts. The materials are now available online and can be accessed on <http://www.listening.tk>.

Finally, the writer hopes that the implementation of this study will bring benefits to the students as the result of their increasing motivation to practice listening and as the reference for the teachers choosing an alternative media to develop listening materials.

ABSTRAK

Putranto, Nugroho Hadi. 2008. *Designing a Set of interactive Web-based Program for Listening Practice for First Grade Students of SMA Negeri 1 Wates Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Sumber informasi yang terus berkembang secara global menuntut siswa untuk menguasai kemampuan mendengarkan bahasa Inggris untuk dapat terus mengikutinya. Sayangnya, kemampuan mendengarkan bahasa Inggris ini kurang mendapat perhatian layaknya kemampuan bahasa Inggris lain yang diajarkan dalam kelas. Oleh karena itu, kemampuan mendengarkan bahasa Inggris sering dianggap sulit untuk dipelajari karena frekuensi latihan yang kurang maupun karena kurangnya motivasi untuk berlatih.

Penelitian ini merupakan suatu usaha untuk menyusun seperangkat materi untuk berlatih mendengarkan menggunakan fasilitas website yang dapat diakses melalui internet yang ditujukan untuk siswa kelas satu SMA Negeri 1 Wates yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan serta memotivasi siswa untuk terus melatih kemampuan mendengarkan.

Dalam penelitian ini terdapat dua permasalahan yang akan didiskusikan. Masalah yang pertama berkaitan dengan bagaimana materi mendengarkan bahasa Inggris yang disajikan secara interaktif dengan berbasis website disusun. Masalah yang kedua berkaitan dengan penyajian materi yang telah disusun.

Untuk menjawab permasalahan pertama, penulis menerapkan sebuah model perancangan instruksional yang merupakan hasil sinkronisasi dari dua model perancangan instruksional yang dikembangkan oleh Kemp dan Dick dan Reiser. Dalam penelitian ini, terdapat lima langkah perancangan yang diikuti yaitu Menganalisa Karakteristik Siswa, Merumuskan Tujuan, Topik, dan Tujuan Umum, Merumuskan Tujuan Khusus, Membangun Materi, Mengadakan Evaluasi dan Merevisi Materi. Dalam penelitian ini penulis juga menerapkan metodologi penelitian yang dirancang oleh Borg dan Gall yaitu metode *Research and Development*.

Dalam penelitian ini, informasi yang didapat dari survei kebutuhan siswa digunakan sebagai landasan dalam perancangan materi. Materi yang telah selesai kemudian dinaikkan ke internet untuk kemudian dievaluasi oleh murid, guru dan dosen sebagai pengguna akhir. Evaluasi dan umpan balik yang diperoleh dari pengguna website tersebut kemudian digunakan sebagai acuan revisi. Evaluasi dari para guru diolah dan dideskripsikan melalui *central tendency*. Data yang telah dihitung dan diolah menunjukan bahwa nilai rata-rata total adalah 4,12 dalam skala 1 sampai 5, sedangkan modus terletak di angka 4. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa materi telah disusun dan dikembangkan dengan baik, meskipun revisi masih diperlukan.

Penyajian akhir dari website yang telah direvisi merupakan jawaban dari permasalahan yang kedua. Materi yang telah disusun terdiri dari delapan unit yaitu dan tiap unit terdiri dari empat bagian. Saat ini materi yang sudah jadi dapat diakses melalui <http://www.listening.tk>

Akhir kata semoga penelitian ini bermanfaat bagi para siswa sehingga dapat terus termotivasi untuk terus berlatih mendengarkan dan juga bagi guru agar dapat dijadikan acuan untuk pengembangan media dalam menyajikan materi mendengarkan.