

ABSTRACT

Rengganis, Prima Desinta. 2010. *Designing a Set of English Speaking Instructional Materials for Kartika Dewi Gymnasium Instructors in Yogyakarta.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study was conducted to design a set of English speaking instructional materials for Kartika Dewi gymnasium instructors in Yogyakarta. The major purpose of this study was to answer two main questions, namely (1) How is a set of instructional materials to teach speaking to Kartika Dewi Gymnasium instructors in Yogyakarta designed? and (2) How does the designed set of instructional materials to teach speaking to Kartika Dewi Gymnasium instructors in Yogyakarta look like?

In this study, the writer used survey to answer those main questions. The writer conducted two kinds of survey to obtain the information needed. They were Pre-design survey and Post-design survey. The Pre-design survey was conducted in order to know the learners' needs in learning English. The instruments of the Pre-design survey were questionnaires and interviews. The Post-design survey was conducted in order to obtain feedbacks on the materials design to revise and improve the materials design. The writer distributed questionnaires to two lecturers of Sanata Dharma University, one English instructors of Speak First Klaten, and two English instructors of ELTI Yogyakarta.

To answer the first question, the writer combined two instructional models from Kemp and Yalden. The steps were conducting needs survey, considering the goal, listing topics, and general purpose, formulating learning objectives, selecting the syllabus type, listing the subject content, selecting teaching and learning activities, evaluating, and revising.

In order to answer the second question, the writer presents the final version of the materials design which had been revised and improved based on the respondent's feedbacks. There are ten units in the materials design. Each unit consists of four parts. They are input, content focus, language focus, and task.

From the result of Post-design survey, the descriptive statistics of the respondents' opinions on the design materials show that the average points of agreements are between 3.60 up to 4.60. It shows that the respondents gave positive feedback to the materials design. It can be concluded that the materials design for the Kartika Dewi gymnasium instructors in Yogyakarta are appropriate and acceptable.

Finally, the writer hopes that the materials design help Kartika Dewi gymnasium instructors in Yogyakarta to improve their speaking skills.

ABSTRAK

Rengganis, Prima Desinta. 2010. *Designing a Set of English Speaking Instructional Materials for Kartika Dewi Gymnasium Instructors in Yogyakarta.* Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini dilaksanakan untuk merancang seperangkat materi Bahasa Inggris bagi pelatih senam di Kartika Dewi Yogyakarta. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menjawab dua pertanyaan yaitu (1) Bagaimanakah cara merancang seperangkat materi pengajaran berbicara bagi pelatih senam di Kartika Dewi Yogyakarta? dan (2) Bagaimanakah penyajian seperangkat materi pengajaran berbicara bagi pelatih senam di Kartika Dewi Yogyakarta yang telah disusun tersebut?

Dalam studi ini, penulis menggunakan penelitian untuk menjawab pertanyaan tersebut. Penulis mengadakan dua jenis penelitian untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan. Penelitian-penelitian tersebut adalah penelitian sebelum perancangan materi dan penelitian sesudah perancangan materi. Penelitian sebelum perancangan materi diadakan untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan dan wawancara. Penelitian sesudah perancangan materi diadakan untuk memperoleh umpan balik dari responden mengenai materi yang telah dirancang untuk memperbaiki materi tersebut. Penulis membagikan daftar pertanyaan kepada dua dosen Universitas Sanata Dharma, satu pengajar Bahasa Inggris *Speak First* Klaten, dan dua pengajar Bahasa Inggris ELTI Yogyakarta.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menggabungkan dua model pengembangan materi dari Kemp dan Yalden. Langkah-langkahnya adalah *conducting needs survey, considering the goal, listing topics, and general purpose, formulating learning objectives, selecting the syllabus type, listing the subject content, selecting teaching and learning activities, evaluating, and revising.*

Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menampilkan bentuk akhir dari rancangan materi yang sudah diperbaiki berdasarkan umpan balik dari responden. Ada sepuluh unit dalam rancangan materi. Setiap unit terdiri dari empat bagian, yaitu *input, content focus, language focus, dan task.*

Dari hasil penelitian sesudah perancangan materi, penilaian responden terhadap rancangan materi menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah 3,60 sampai 4,60. Ini menunjukkan bahwa para responden memberi tanggapan positif terhadap rancangan materi. Maka dapat disimpulkan bahwa materi yang telah dirancang untuk para pelatih senam di Kartika Dewi Yogyakarta telah sesuai dan dapat diterima.

Akhirnya, penulis berharap bahwa rancangan materi ini dapat membantu para pelatih senam di Kartika Dewi Yogyakarta dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris mereka.