

ABSTRACT

Wahyuningsih, Anastasia Ary Budi. (2008). *The Correlation between the Twelfth Grade Students' Vocabulary Mastery of Academic Words and the Students' Productive Skills: A Research Conducted in SMA Negeri 1 Wonosari*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Considering to the fact that vocabulary and the skills are important for the beginners who learn English as a foreign language, this research is aimed to know the twelfth grade students' mastery of vocabulary, especially academic words in senior high school and its relation with the students' productive skills. This research is conducted to answer two problems. The problems are: (1) To what extent do the twelfth grade students in *SMA Negeri 1 Wonosari* master academic words? (2) What is the correlation between academic words mastery and the students' productive skills?

The researcher gathered many books that can support the process of problem solving in this research. The researcher looked for the supporting ideas from the books, such as the definition of vocabulary, academic words, productive skills, and the students' mastery of vocabulary. The students' mastery in this research means the mastery on understanding the word meanings, especially the Indonesian equivalences. Considering that vocabulary is a significant element in developing English skills, the correlation between academic word mastery and productive skills is discussed in this research.

The research subjects were the twelfth grade students in *SMA Negeri 1 Wonosari*. To gather data from the sample of the research, the writer used an instrument in the form of matching test to assess the students' mastery of academic words so that they could match the English words with the correct Indonesian equivalences. The students' productive skills were tested by using test materials from the teachers. Statistical data analysis and Spearman's correlation were used to analyze the data. To have valid data, the vocabulary items were taken from their learning materials during the study in senior high school, i.e. from students' books grade ten to twelve.

The first result showed that the students' mastery of academic words was good since it was above the minimal standard of academic word mastery for beginner level, i.e. 583 words. The academic words mastered by the twelfth grade students consisted of nouns, verbs, adjectives, adverbs, and conjunctions. The second result, the researcher found out that the correlation between academic word mastery and productive skills was very low. It might be because the students' mastery of academic words was only focused on knowing the Indonesian equivalences. Therefore, the students' mastery of academic words might not be reflected in speaking and writing tests. Finally, the researcher expected that other researchers can conduct other research with similar topic and design good materials for teaching and learning vocabulary and also the skills.

ABSTRAK

Wahyuningsih, Anastasia Ary Budi. (2008). *The Correlation between the Twelfth Grade Students' Vocabulary Mastery of Academic Words and the Students' Productive Skills: A Research Conducted in SMA Negeri 1 Wonosari*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Dengan adanya fakta bahwa kosakata dan ketrampilan dalam bernahasa itu penting untuk para pemula yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui penguasaan kosakata para siswa kelas dua belas di tingkat sekolah menengah atas dan hubungannya dengan ketrampilan produktif. Penelitian ini dilaksanakan untuk memecahkan dua masalah, yaitu: (1) Sejauh mana siswa kelas dua belas *SMA Negeri 1 Wonosari* menguasai kosakata akademis? (2) Apakah hubungan penguasaan kosakata akademis dan ketrampilan produktif?

Peneliti mengumpulkan banyak buku yang dapat mendukung proses pemecahan masalah dalam penelitian ini. Peneliti mencari gagasan-gagasan yang mendukung dari buku- buku tersebut, misalnya: pengertian kosakata, kata akademis, ketrampilan produktif, dan penguasaan kosakata para siswa. Penguasaan dalam penelitian ini adalah penguasaan dalam mengetahui arti kata dalam bahasa Indonesia. Dengan mempertimbangkan fakta bahwa kosakata merupakan salah satu bagian penting dalam mengembangkan ketrampilan berbahasa Inggris, korelasi antara penguasaan kosakata akademis dan ketrampilan produktif dibahas dalam penelitian ini.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua belas *SMA Negeri 1 Wonosari*. Untuk mengumpulkan data dari sampel penelitian, peneliti menggunakan instrumen dalam bentuk test menjodohkan supaya mereka dapat menjodohkan kata dalam bahasa Inggris dengan arti yang benar dalam bahasa Indonesia dengan tujuan untuk menaksir penguasaan kosakata akademis siswa. Ketrampilan produktif para siswa diujikan dengan menggunakan materi ujian dari para guru. Analisis data statistik dan korelasi Spearman digunakan untuk menganalisa data. Untuk mendapatkan data yang valid, materi yang diujikan diambil dari buku-buku yang mereka gunakan selama proses belajar mengajar dari kelas sepuluh sampai dengan kelas dua belas.

Penemuan pertama menunjukkan bahwa penguasaan kosakata akademis para siswa itu baik karena penguasaannya berada di atas standar minimal penguasaan kosakata akademis tingkat pemula, yaitu 583 kata. Kata-kata yang dikuasai oleh para siswa terdiri dari kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, dan kata hubung. Penemuan ke dua menunjukkan bahwa korelasi antara penguasaan kata akademis dan ketrampilan produktifnya sangat rendah. Hal ini mungkin karena penguasaan kosakata akademis siswa hanya dipusatkan pada pengetahuan arti kata dalam bahasa Indonesia, sehingga penguasaan kosakata akademis siswa tidak tercermin dalam ujian berbicara dan menulis. Akhirnya, peneliti mengharapkan bahwa para peneliti yang lain melakukan penelitian

dengan topik yang sama dan merancang materi untuk proses belajar mengajar kosakata dan ketrampilan berbahasa Inggris.

