

ABSTRAK

Ngara, Yosefina Milla. 2015. **Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tema dan Amanat Novel “*Gadis Pencari Tuhan*” karya Theresia Ametembun untuk Pembelajaran Sastra pada Siswa SMA Kelas XI Semester I.** Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tema dan amanat novel *Gadis Pencari Tuhan* karya Theresia Ametembun untuk pembelajaran sastra di SMA kelas XI semester I.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sehingga menghasilkan data deskriptif berupa data yang telah dikategorikan. Hasil dari data tersebut akan menghasilkan gambaran-gambaran yang nantinya dipergunakan dalam pembelajaran sastra melalui novel sebagai media pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan pragmatik dilakukan dengan menginterpretasikan dan menganalisis data-data yang berkaitan dengan pembelajaran tema dan amanat novel *Gadis Pencari Tuhan* karya Theresia Ametembun terkait dengan metode saintifik.

Pembelajaran tema dan amanat yang dideskripsikan dalam novel *Gadis Pencari Tuhan* karya Theresia Ametembun meliputi lima wujud pendekatan saintifik. Pertama mengamati: melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak (tanpa dengan alat), kedua menanya: mengajukan pertanyaan dari yang faktual sampai yang bersifat hipotesis diawali dengan bimbingan guru sampai dengan mandiri (menjadi suatu kebiasaan), ketiga mengumpulkan data: menentukan data yang diperlukan dari pertanyaan yang diajukan, menentukan sumber data (benda, dokumen, buku, eksperimen), keempat mengasosiasikan: menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, menentukan hubungan data/ kategori, menyimpulkan dari hasil analisis data. Kelima mengomunikasikan: menyampaikan hasil konseptualisasi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar, atau media lainnya.

Pembelajaran tema dan amanat yang dideskripsikan melalui implementasi pendekatan saintifik akan disesuaikan dengan pembelajaran sastra di SMA. Kesesuaian pembelajaran sastra tersebut dapat dimanfaatkan sebagai bahan pengajaran novel dan diajarkan pada siswa kelas XI semester I yaitu standar kompetensi (SK) membaca: Memahami berbagai hikayat, novel indonesia atau novel terjemahan dengan kompetensi dasar (KD): Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel indonesia atau terjemahan.

Kata kunci: Saintifik, Bahan Pembelajaran, dan Membaca

ABSTRACT

Ngara, Yosefina Milla. 2015. *Scientific Approach in Learning Theme and Message of the Novel Gadis Pencari Tuhan by Theresia Ametembun for Teaching Literature to Students of IIThGrade in Semester I*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research is aimed to describe the scientific approach in learning theme and message of the novel *Gadis Pencari Tuhan* by Theresia Ametembun for teaching literature to students of IIth grade in semester I.

This research used qualitative descriptive method, so the data are descriptive categorized data. The result of the data will give pictures that will be used in learning literature through novel as the learning media. This research used pragmatic approach conducted by interpreting and analyzing the data related with the learning of theme and message of the novel *Gadis Pencari Tuhan* by Theresia Ametembun related with scientific method.

The learning of theme and message described in the novel *Gadis Pencari Tuhan* by Theresia Ametembun consists of five shapes of scientific approach. The first is observing: seeing, observing, reading, listening, scrutinizing (without any device). The second is questioning: formulating question from factual question until hypothetical question starting with teacher's guidance until autonomous (becoming habit). The third is collecting data: determining the data needed from questions formulated before, determining data source (things, documents, books, experiment). The fourth is associating: analyzing data by making category, determining relation among data or category, concluding the result of data analysis. The fifth is communicating: delivering conceptualized result in oral, written, diagram, draft, picture, or other media.

The learning of theme and message described through the implementation of scientific approach will be matched with the learning of literature in Senior High School. The uniformity of the learning of literature can be used as novel teaching material and can be taught to students of first grade of Senior High School in semester I, in reading competence standard: understanding tale, Indonesian novel, or translated novel with basic competence analyzing intrinsic and extrinsic elements of Indonesian or translated novel.

Keywords: Scientific, Learning Material, and Reading