

ABSTRAK

Yulianti, Dewi. 2016. *Komunikasi Fatis dalam Wacana Konsultatif Pembimbingan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas komunikasi fatis dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi pada program studi Pendidikan Akuntansi semester genap tahun akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud kefasitan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi, dan (2) mendeskripsikan makna pragmatik kefasitan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah dosen dan mahasiswa pada program studi Pendidikan Akuntansi semester genap tahun akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, dengan data berupa tuturan yang di dalamnya terdapat kefasitan. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode simak dengan teknik sadap dan diikuti teknik lanjutan yang berupa teknik catat, dan metode cakap dengan teknik pancing. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan metode padan ekstralingual, yaitu metode yang digunakan untuk menganalisis unsur yang bersifat ekstralingual, seperti menghubungkan masalah bahasa dengan hal yang berada di luar bahasa.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) wujud kefasitan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi pada program studi Pendidikan Akuntansi semester genap tahun akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang didasarkan pada subkategori *acknowledgements*, terbagi atas tuturan fatis murni, basa-basi murni, dan basa-basi polar, (2) makna pragmatik kefasitan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi kategori *acknowledgements* yakni meminta maaf, salam, terima kasih, mengundang, menerima, dan menolak, untuk menjaga agar percakapan tetap berlangsung, untuk memulai dan mengakhiri percakapan, untuk memecah kesenyapan, untuk menciptakan harmoni dan perasaan nyaman, untuk mengungkapkan kesantunan, dan menyampaikan pesan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pengetahuan mengenai komunikasi fatis antara dosen dan mahasiswa. Komunikasi fatis yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa pada pembimbingan skripsi untuk memulai pembicaraan, mempertahankan komunikasi, dan menyampaikan informasi dengan memperlakukan fungsi sosial.

Kata kunci: komunikasi fatis, *acknowledgement*, basa-basi, penanda linguistik.

ABSTRACT

Yulianti, Dewi. 2016. *Phatic Communication in Consultative Discourse of Thesis Guidance in Accounting Education Study Program of Sanata Dharma University at Even Semester, Year 2015/2016*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research talks about the Phatic Communication in Consultative Discourse of Thesis Guidance in Accounting Education Study Program of Sanata Dharma University at Even Semester, Year 2015/2016. The aims of this research are (1) describing the phatic form in consultative discourse of thesis guidance, and (2) describing the phatic pragmatic meaning in consultative discourse of thesis guidance in Accounting Education Study Program of Sanata Dharma University at Even Semester, year 2015/2016.

This research is a descriptive qualitative research. The data source of this research was the lecturer and student in Accounting Education Study Program of Sanata Dharma University at Even Semester, year 2015/2016. The data is in form of some conversations which contain phatic. The data gathering method was using observation method with extracting technique, and then followed by writing method, and conversation method with provoking technique. To analyze the data, the researcher used Extra-lingual Comparing Method, namely a method used to analyze extra-lingual element, such as connecting language matter with other matters outside language matter.

The conclusion of this research are (1) the phatic form in consultative discourse of thesis guidance in Accounting Education Study Program of Sanata Dharma University at Even Semester, year 2015/2016, which is based on *acknowledgements* sub-category, is divided into pure phatic conversation, pure chit-chat, and polar chit-chat, (2) the phatic pragmatic meaning in consultative discourse of thesis guidance on *acknowledgements* category namely apologizing, greeting, expressing gratefulness, inviting, accepting, refusing, keeping conversation to continue, starting and ending conversation, breaking silence, creating harmony and comfortable feelings, expressing politeness, and conveying message.

This research is expected to be able to give contribution and knowledge related to phatic communication between lecturer and student. Phatic communication which is used by lecturer and student in thesis guidance to start conversation, maintain conversation, and giving information by strengthen social function.

Keywords: phatic communication, *acknowledgement*, chit-chat, linguistic mark.