

## ABSTRAK

Trinowismanto, Yosep. 2016. *Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 0 s.d 3 Tahun dalam Bahasa Sehari-hari (Suatu Tinjauan Psikolinguistik)*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas tentang pemerolehan bahasa pertama anak usia 0 s.d 3 tahun dalam bahasa sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang tahap-tahap perkembangan bahasa anak dan mendeskripsikan proses pemerolehan bahasa dalam aspek fonologi, morfologi, sintaksis dan diksi. Subjek penelitian ini adalah anak-anak yang berusia 0 sampai 3 tahun yang berada dalam lingkungan peneliti.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, karena penelitian ini berisi gambaran mengenai tahap pemerolehan bahasa anak. penelitian ini juga memaparkan proses pemerolehan bahasa anak. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak dan metode cakap. Metode pertama yang digunakan oleh peneliti adalah metode simak. Adapun teknik yang digunakan dalam rangka melaksanakan metode simak itu adalah teknik catat dan teknik rekam. Dari catatan dan/atau rekaman pertuturan itulah data diperoleh sebagai bahan jadi penelitian pemerolehan bahasa pertama anak.

Simpulan secara umum Pemerolehan bahasa anak usia 0 s.d 3 tahun dikembangkan melalui beberapa tahap yaitu (1) tahap menangis, (2) tahap mendengkur, (3) tahap meraban pada usia 0-1 tahun, (4) tahap pola intonasi, (5) tahap tuturan satu kata, (6) tahap tuturan dua kata, (7) tahap infleksi dan aglutinatif, dan (8) tahap pola kalimat tanya dan ingkar. Peneliti menemukan bentuk proses pemerolehan bahasa diantaranya adalah *pertama* pada usia 0-1 tahun pemerolehan fonologi anak berfokus pada bunyi. Pemerolehan morfologi, munculnya bentuk morfem bebas. Pemerolehan sintaksis, anak mampu mengucapkan kata yang membentuk ujaran satu kata. Pemerolehan diksi pada usia 0-1 tahun belum tampak. *Kedua* pada usia 1-2 tahun pemerolehan fonologi, anak mampu mengeluarkan beragam bentuk bunyi terutama bunyi vokal dan konsonan. Pemerolehan morfologi, anak lebih banyak menggunakan morfem bebas dalam berkomunikasi. Pemerolehan sintaksis, anak mampu menggunakan dua kata, dan bentuk-bentuk kalimat mengandung unsur verba, nomina, dan adjektiva sudah mulai tampak. Pemerolehan diksi anak lebih banyak mengamati mitra tutur berbicara untuk memperbanyak kosakata yang ia miliki. *Ketiga* pada usia 2-3 tahun pemerolehan fonologi anak sudah sempurna dalam bunyi vokal dan diikuti bunyi konsonan. Pemerolehan morfologi bentuk morfem dan kosakata sudah mencapai beberapa ratus kata. pemerolehan sintaksis anak sudah mampu menggunakan kalimat rangkaian kata dan kalimat konstruksi yang kompleks. Pemerolehan diksi anak mampu menggunakan pilihan kata dalam berkomunikasi.

### ABSTRACT

Trinowismanto, Yosep. 2016. *The First Language Acquirement 0-3 Year(s) Old Kid in Daily Language. (A Psycholinguistics)*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research discussed about the first language acquirement 0-3 year(s) old kid in daily language. The purpose of this research is to describe the process of language acquirement in the aspect of phonology, morphology, syntax, and diction. The subject of this research is 0-3 year(s) old children which is inside of the research environment.

The type of this research is qualitative descriptive, because this research is about the description about the children language acquirement stages. This research also describes about the children language acquirement process. The gathering-data method which is used in this research is observation and conversation method. The first method that is used by the researcher is the observation method. The technique that is used to conduct the observation method is taking-note technique and recording technique. From the notes and/or delivering record is the way data is collected as the research material of children's first language acquirement.

The general conclusion of 0-3 year(s) old children is developed through some stages which are (1) crying step, (2) snoring step, (3) jabber step in 0-1 year old, (4) intonation pattern step, (5) one word saying step, (6) two words saying steps, (7) agglutinative and inflection step, and (8) rejection and question pattern step. Researcher found out the form of language acquirement process is firstly in 0-1 year old, the focus of children's phonology acquirement is singing. Morphology acquirement is in the form of free morpheme. Syntax acquirement is in the form of children who can say words which make a meaning. Diction requirement in 0-1 year old is not quietly shown. Secondly in 1-2 year old acquirement of phonology, children are able to produce various kind of sounds especially vocal and consonant sound. The morphology requirement is in the form of children who can use more free morphemes to communicate. The syntax requirement is in the form of children who can use two words, and the form of sentences which contains verbal, nominal, and adjective. The diction acquirement is in the form of more observing their friends talking to get more vocabulary they have. Thirdly in 2-3 year old, phonology acquirement of children is perfect in vocal voice, followed by consonant voice. Morphology acquirement is in the form of morpheme form and vocabulary has reached a hundred of words. Syntax acquirement of children is in the form of children who can use more complex sentences. Diction acquirement is in the form of children who can use diction in communicating.