

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Candrawati, Rina. 2011. *The Perception on the Use of Self-Access Language Learning among Students of SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Autonomy in language learning has been a topic of widespread discussion over the last 20 years. The implementation of this approach requires that students be autonomous learners as shown by their learning behaviors, knowledge about learning and the attitudes that enable them to use these learning skills confidently, flexibly, appropriately and independently.

SALL is one of the learning media to support the autonomous learning and has been implemented in some schools in Indonesia. One of the schools is *SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta*. Since every student is a uniquely different, they have different perception in the way they learn things including learning English using SALL. The students' perception is truly useful to pay attention to as it will be used to help teachers whether or not to continue and maximize the use of SALL in teaching English to their students.

This research investigated the students' perception on the use of SALL in learning English. It addressed questions, (1) What are the students' perceptions on the use of Self-Access Language Learning (SALL) in learning English at *SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta*? (2) What are the suggestions given by students to improve and maximize the use of SALL in English learning at *SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta*? The research was also to acquire preliminary description and interpretation about students lived experience of their motivation and learning behavior.

The researcher employed a survey research by observing the students' behavior, distributing questionnaire and interviewing the students. The research participants were the second year students of *SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta* in the Academic Year of 2009/2010. The population of this study consisted of 288 students. The sampling technique of this research was a random sampling. The result of the tossing was the class of *Teknik Perbaikan Body Otomotif*.

From the analysis of the students' behaviors during the observation and from the analysis of the students' responds to the questionnaire, the results showed that, in general, the most students had positive perception on the use of SALL in their English learning. In addition, from the interview, it was shown that students had positive response in the application of SALL. They liked learning English using SALL, though several students did not like using SALL. They also made effort when they had difficulties. Furthermore, the students also had positive response on the activities. They gave suggestion to add the activities so that it can be more varied. Apart from that, the students claimed that their speaking and listening skills improved by native speakers pronunciation and new words they learned from the recorded materials. The students also recommended that the SALL collection of materials, the condition of the class, the activities, the time outside the learning in the classroom, and the duration of the learning need improving.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Candrawati, Rina. 2011. *The Perception on the Use of Self-Access Language Learning among Students of SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Otonomi dalam pembelajaran bahasa telah menjadi topik diskusi yang berkembang luas selama lebih dari 20 tahun. Penerapan pendekatan ini mengharuskan siswa menjadi pembelajar yang otonom seperti yang ditunjukkan melalui tingkah laku belajar, pengetahuan tentang belajar dan sikap yang memungkinkan siswa untuk menggunakan keterampilan belajar mereka dengan percaya diri, fleksibel, tepat dan mandiri.

SALL merupakan salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk mendukung pembelajaran otonom dan telah diterapkan di beberapa sekolah di Indonesia. Salah satu sekolah tersebut yakni SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta. Karena setiap siswa adalah pribadi yang unik dan berbeda, mereka tentu memiliki persepsi dan cara belajar yang berbeda, termasuk juga dalam belajar bahasa Inggris menggunakan SALL.

Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa pada penggunaan SALL dalam belajar bahasa Inggris. Ada dua permasalahan yang dipecahkan: (1) Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan SALL dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMKN 2 Depok, Sleman, Yogyakarta? (2) Apa saran-saran untuk mengembang dan memaksimalkan penggunaan SALL dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMKN 2 Depok, Sleman, Yogyakarta? Penelitian ini juga diharapkan untuk mendapatkan gambaran awal serta interpretasi pengalaman siswa terhadap motivasi dan perilaku belajar mereka.

Peneliti menggunakan metode survei; yaitu dengan mengamati perilaku siswa, menyebar kuisioner dan mewawancarai siswa. Peserta dari penelitian ini adalah siswa kelas dua SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010. Populasi pada penelitian ini terdiri 288 siswa. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah sampling acak. Kelas Teknik Otomotif terpilih sebagai sampel dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum, siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan SALL dalam pembelajaran bahasa Inggris mereka. Selain itu, hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa mempunyai respon positif terhadap penggunaan SALL. Mereka menyukai belajar dengan SALL, meskipun ada beberapa siswa tidak menyukainya. Mereka juga berusaha mengatasi kesulitan jika mereka mengalaminya. Selain itu, siswa juga memberikan respon positif pada setiap kegiatan dalam belajar menggunakan SALL. Siswa juga mendapat banyak keuntungan dengan belajar menggunakan SALL; seperti keterampilan berbicara dan mendengarkan mereka mengalami kemajuan. Para siswa memberi saran: penambahan koleksi soal serta variasi kegiatan; penambahan waktu dalam belajar baik di dalam maupun di luar jam pelajaran.