

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERDEKLAMASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS II SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1

Maria Novita Anggarawati
Universitas Sanata Dharma
2012

Latar belakang penelitian tindakan kelas ini adalah adanya kesulitan dalam berdeklamasi pada siswa kelas II SD Kanisius Demangan Baru. Kesulitan yang dialami oleh siswa disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan siswa dalam berdeklamasi. Oleh karena itu, peneliti melaksanakan penelitian dengan tujuan meningkatkan kemampuan berdeklamasi dengan ekspresi yang tepat.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SD Kanisius Demangan Baru 1 dengan subjek penelitian siswa kelas II yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 16 siswa laki – laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, masing – masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur peningkatan kemampuan berdeklamasi adalah unjuk kerja siswa dalam berdeklamasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berdeklamasi pada setiap siklus. Peningkatan dapat dilihat pada persentase jumlah siswa yang mencapai KKM 73. Pada kondisi awal siswa yang mencapai KKM hanya 12 siswa (38,71%) , pada siklus pertama siswa yang mencapai KKM adalah 18 (58,06%), dan pada siklus kedua siswa yang mencapai KKM adalah 25 siswa (80,65%). Peningkatan juga dapat dilihat dari nilai rata – rata siswa. Pada kondisi awal nilai rata – rata siswa adalah 64,16, pada siklus pertama 70,77, dan pada siklus kedua 77,77.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada guru untuk menggunakan media video dalam pembelajaran deklamasi. Hal ini dimaksudkan agar siswa mendapatkan gambaran yang lebih jelas dan luas, sehingga kemampuan berdeklamasi siswa meningkat.

Kata Kunci: meningkatkan kemampuan, berdeklamasi, dan media video.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF THE ABILITY TO RECITE USING VIDEOS AS MEDIA OF THE STUDENTS GRADE II SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1

Maria Novita Anggarawati
Sanata Dharma University
2012

The background of this research was the difficulty to recite faced by the students grade II SD Kanisius Demangan Baru. The difficulty faced by the students was because of the students' lack of knowledge in recitation. Therefore, the researcher conducted a research to improve the ability to recite with proper expressions.

This action research was conducted in SD Kanisius Demangan Baru 1. There were 31 students of grade II that consisted of 16 male students and 15 female students as the research subjects. This research was conducted in 2 (two) cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. The instrument used to measure the improvement of the ability to do recitation was the students' performance in recitation.

Based on the data analysis, it could be concluded that there was an improvement in each cycle. The improvement could be seen at the percentage of the number of the students who could reach *KKM* 73. In the early condition, there were 12 students (38.71) who could reach *KKM*. In the first cycle, there were 18 (58.06%) students who could reach *KKM*. In the second cycle, there were 25 (80.65%) students who could reach *KKM*. The students' average scores were increasing as well. In the early condition, the students' average score was 64.16. In the first cycle, it was 70.77. In the second cycle, it was 77.77.

Based on the results of this research, the researcher would like to give suggestions to teachers to use videos as the media in recitation learning. It was supposed to help students give clearer and broader pictures of recitation so that the students could improve their ability to do recitation.

Key Words: to improve the ability, to recite, and videos as teaching media