

ABSTRAK

Puspitasari, Ratna.2012. Peningkatan Kemampuan Mengarang Deskripsi dengan Menggunakan Media Visual Gambar Seri Siswa Kelas III B SD Kanisius Demangan Baru 1 Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada kegiatan menulis karangan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas III SD Kanisius Demangan Baru 1 Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Kanisius Demangan Baru 1 Jalan Demangan Baru No. 22, Catur Tunggal, Depok, Sleman. Subjek penelitian berjumlah 35 siswa. Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan peneliti terdiri dari 2 siklus. Pada siklus 1, gambar seri yang digunakan berjumlah 3 dan belumurut. Pada siklus 2, gambar seri yang digunakan ditambah, yaitu 4 buah, dan belumurut. Pengumpulan data dilakukan dengan penilaian produk. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan perhitungan skor rata-rata siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengarang deskripsi para siswa kelas III SD Kanisius Demangan Baru 1. Hal ini terbukti dari skor hasil mengarang siswa pada setiap siklus yang semakin meningkat. Data awal menunjukkan bahwa ada 40 % (14 siswa) yang mencapai KKM. Pada akhir siklus I, siswa yang mencapai KKM bertambah menjadi 54% (19 siswa) melebihi target yang ditentukan yaitu 50%. Pada siklus II, siswa yang mencapai KKM bertambah lagi menjadi 69 % (24 siswa). Hasil pada siklus II ini juga melebihi target yang ditentukan yaitu 60%. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan adalah 70.

Kata kunci: peningkatan kemampuan, mengarang deskripsi , dan gambar seri

ABSTRACT

Puspitasari, Ratna.2012. Improving Students' Skill on Writing Descriptive Text Using Serial Pictures for the Third Grade Students of Kanisius Demangan Baru 1 Elementary School, Even Semester Academic Year 2010/2011

This research aimed to improvement students' ability on writing a descriptive text.

This research applied Class Action Research. Every cycle consists of four steps; preparation, implementation, observation, and reflection. This research was conducted on the third grade students of Kanisius Demangan Baru 1 Elementary School, Demangan Baru 22 street, Catur Tunggal, Depok, Sleman. The subjects of this research were 35 students. This Class Action Research consists of two cycles. In the the first cycle, we use three unserially pictures. In the second cycle, we use four unserially pictures. The data gathering was conducted using product assessment. Calculaty students average score was used as the data analysis technique.

The research result shows that there is improvement of students' ability in writing a descriptive text. It is proved by the score of students' composition in every cycle increased. The primary data shows 40 % (14 students) fulfill the minimum requirement. The first cycle shows 54% (19 students) fulfill the minimum requirement exceeding the 50% of the target students. The second cycle shows 69% (24 students) fulfill the minimum requirement exceeding the 60% of the target students. The minimum requirement of Bahasa Indonesia is 70.

Key words: improving skill, writing descriptive text , and serial pictures