

ABSTRAK

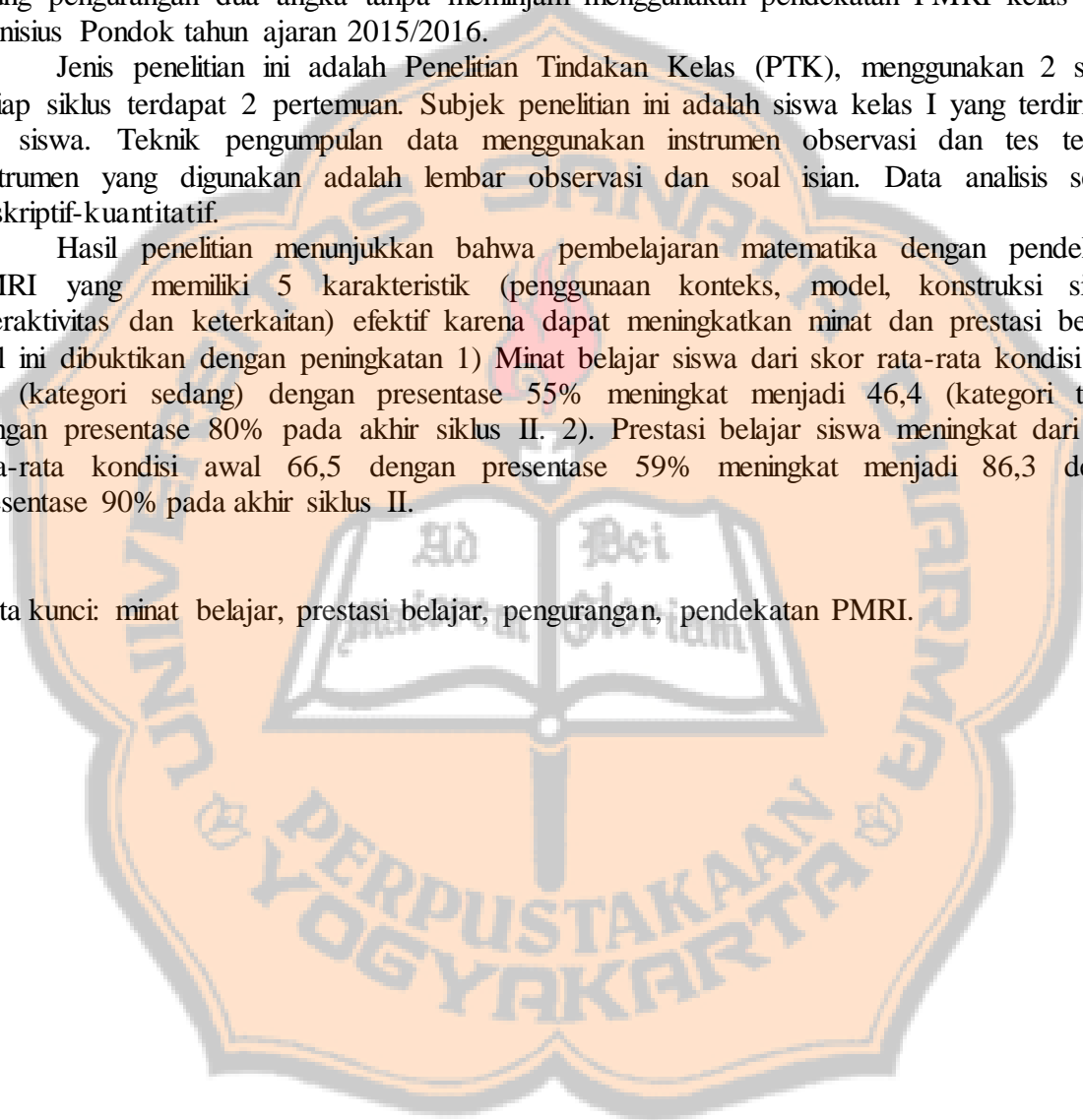
Susilowati, Nining Dwi. 2016. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan Dua Angka Tanpa Meminjam Menggunakan Pendekatan PMRI Kelas I SD Kanisius Pondok Berbah Yogyakarta*. Skripsi S1.Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat dan prestasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini, untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika, materi operasi hitung pengurangan dua angka tanpa meminjam menggunakan pendekatan PMRI kelas I SD Kanisius Pondok tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), menggunakan 2 siklus, setiap siklus terdapat 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I yang terdiri dari 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan soal isian. Data analisis secara deskriptif-kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI yang memiliki 5 karakteristik (penggunaan konteks, model, konstruksi siswa, interaktivitas dan keterkaitan) efektif karena dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan 1) Minat belajar siswa dari skor rata-rata kondisi awal 44 (kategori sedang) dengan presentase 55% meningkat menjadi 46,4 (kategori tinggi) dengan presentase 80% pada akhir siklus II. 2). Prestasi belajar siswa meningkat dari skor rata-rata kondisi awal 66,5 dengan presentase 59% meningkat menjadi 86,3 dengan presentase 90% pada akhir siklus II.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, pengurangan, pendekatan PMRI.



ABSTRACT

Susilowati, Nining Dwi. 2016. *Increasing The Interest and Learning Outcomes of Two Digits Subtraction Counting Operation System without "borrowing" Using PMRI Approach in The First Grade Kanisius Pondok Berbah Yogyakarta Elementary School*. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas Sanata Dharma

This research is motivated by the low of interest and students learning achievement . The aim of this research is to increase the interest and achievement of mathematic learning , counting operation system of two digits subtraction without "borrowing" using PMRI approach in the first grade of Kanisius Pondok Elementary School 2015/2016.

Mode of the research is Classroom Action Research, in two cycles, there are two meetings in each cycle. The subjects of this research are the students in the first grade, consisting of 22 pupils. The data collection technique is using observation instruments and written test. The instruments are observation sheet and essays. Analysis data is descriptively – quantitatively

The result of this research showed that the implementation of PMRI which has five characteristics (using contexts, type, students construction, interactive and connection) is effective because it can increase the interest and learning achievement. This is proofed by the increase of: 1) Learning interest of the students from average scores in the begining condition which is 44 (medium category) with 55 % to 46,4 9 (high category) with 80 % in the last second cycle . 2). The students' learning achievement increases from average score in the begining which is 66,5 with 59 % to 86,3 with 90 % in the last second cycle.

Key Word: learning interest, learning achievement, subtraction, PMRI approach