

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul EFEKTIVITAS CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGENALKAN KITAB SUCI KEPADA ANAK DALAM PENDAMPINGAN IMAN ANAK (PIA) DI PAROKI PENYELENGGARAAN ILAHI LUBUK LINGGAU, SUMATERA SELATAN. Penulis memilih judul ini berdasarkan fakta yang ada di paroki Penyelenggaraan Ilahi Lubuk Linggau di mana mereka telah berusaha untuk mengenalkan Kitab Suci kepada anak sejak kecil lewat cerita bergambar. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bahwa cerita bergambar itu dapat menjadi sarana yang efektif dalam mengenalkan Kitab Suci pada anak.

Efektivitas adalah keseimbangan Produksi dan Kemampuan Produksi. Dalam skripsi ini Produksi ialah hasil yang diinginkan, yaitu anak mengenal Kitab Suci dan Kemampuan Produksi, yaitu menghasilkan/memiliki aset fisik, aset keuangan dan aset manusia. Cergam sendiri merupakan sebuah cerita yang ditampilkan dengan menggunakan gambar untuk memperjelas jalan cerita yang disajikan. Mengenal Kitab Suci adalah suatu proses di mana Kabar Gembira yang berasal dari Tuhan ini dapat dimengerti oleh anak sehingga nilai-nilai kebaikan yang terkandung di dalamnya sungguh-sungguh terekspresikan dalam kehidupan nyata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah anak-anak PIA di Paroki Penyelenggaraan Ilahi Lubuk Linggau yang aktif mengikuti pendampingan iman setiap minggunya sebanyak 75 responden. Instrumen yang digunakan ialah skala sikap yang dikembangkan dalam 27 pernyataan mengenai efektivitas cerita bergambar. Dari 75 responden, hanya ada 63 responden yang dapat ditemui. Hasil uji validitas pada taraf signifikansi 5%, N 63 orang dengan nilai kritis 0,166 dari 27 pernyataan diperoleh sebanyak 19 item valid. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas diperoleh koefisien *alpha* sebesar 0,726, yang berarti reliabilitas instrumen tinggi.

Hasil penelitian kuesioner menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari aspek Produksi (P) dari mengenal Kitab Suci ialah 25,6825, nilai rata-rata KP dari aset fisik, aset keuangan dan aset manusia sebesar 42,095 maka keseimbangan $E = \frac{25,6825}{42,095} = 0,6$. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar untuk mengenalkan Kitab Suci kepada anak-anak PIA di Paroki Penyelenggaraan Ilahi sudah efektif, karena rasio yang diperoleh tidak melebihi angka 2 atau 1: $\frac{1}{2}$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka pendamping PIA perlu mempertahankan penggunaan cergam dan terus melatih kemampuan, keterampilan membuat, dan memproses bahasa gambar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

This thesis entitles THE EFFECTIVENESS ILLUSTRATED STORY AS A MEDIA TO INTRODUCE BIBLE FOR THE CHILDREN TO CATECHESIS FOR CHILDREN (PIA) IN PROVIDENTIA PARISH LUBUK LINGGAU, SOUTH SUMATRA. The writer chose this title based on the fact that there are in the Providentia Parish Lubuk Linggau has attempted to introduce the Scriptures to children since childhood through picture story. This thesis aims to find out that the picture story can be an effective means of introducing Bible to children.

Effectiveness is the balance of Production and Capability Production. In this thesis Production of the desired result namely the child knowing the Scriptures and Capability Production, which produces/has the physical assets, financial assets and human assets. Comic is a story that is displayed using images to clarify the way story is presented. The Bible is a process in which the Good News from God can be understood by the child.

This research applied descriptive quantitative. The population of this research were children PIA in the Providentia Parish in Lubuk Linggau who were in the active catechessis followed by 75 respondents each week. Instruments used attitutede scale was developed in the 27 statements about the effectiveness of a illustrated story. Of the 75 respondents, only 63 respondents were availabel. The results of the validity test was at significance level of 5% , N 63 with the critical 0.166 of 27 statements obtained were 19 valid items. While the results of test reliability coefficient alpha was of 0.726, which means high reliability of the instrument.

The result of the questionnaire showed that the average value of the aspect Production (P) of knowing the Scriptures was 25,6825, the average value of KP physical assets, financial assets and human assets by 42,095, then the equilibrium $E = \frac{25,6825}{42,095} = 0,6$. This suggests that the use illustrated story as media to introduce Bible for children PIA in the Providentia Parish has been effective, because the ratio obtained does not exceed the number 2 or 1: ½. Thats,the companion the teachers of PIA need to maintain and continue to the use of their ability to draw pictures, to be creative, and to be able to produce language processing images.