

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **PERANAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK) DI SEKOLAH BAGI PERKEMBANGAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI SMA STELLA DUCE II, YOGYAKARTA.** Judul ini dipilih berdasarkan keprihatinan akan pelaksanaan proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) sebagai sarana pembentuk pribadi siswa belum dapat mencapai hasil yang maksimal. Kenyataan menunjukkan bahwa sering kali Pendidikan Agama Katolik dipandang sebelah mata, dimana para siswa terkadang acuh tak acuh dan menganggap Pendidikan Agama Katolik hanya sebagai pemenuhan nilai. Moral anak juga mengalami kemerosotan yang cenderung melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak baik. Kurangnya penghayatan para siswa terhadap materi yang telah diterima mengakibatkan perkembangan pribadi dan imannya belum terbentuk secara maksimal. Keadaan ini disebabkan oleh Pendidikan Agama Katolik di sekolah belum mampu menjawab tujuan Pendidikan Agama Katolik itu sendiri, sehingga proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik belum berhasil membentuk para siswa menjadi pribadi yang bertanggung jawab. Peranan guru dalam Pendidikan Agama Katolik juga dituntut untuk dapat mendampingi para siswa mencapai tujuan bersama, dimana kreatifitas dan variasi dalam mengelola materi menjadi faktor yang sangat mendukung bagi para siswa dalam mengembangkan pribadi.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah memberikan penjelasan tentang peranan Pendidikan Agama Katolik dalam mengembangkan tanggung jawab siswa kelas XI SMA Stella Duce II Yogyakarta. Oleh karena itu, untuk menjawab masalah ini penulis mengumpulkan data yang akurat dengan menyebarkan kuesioner kepada para siswa kelas XI SMA Stella Duce II Yogyakarta. Penelitian tersebut sudah dilaksanakan dan kemudian hasilnya dijabarkan dalam pembahasan.

Hasil akhir menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Katolik di SMA Stella Duce II Yogyakarta sudah berjalan dengan baik dan membantu peserta didik dalam mengembangkan diri menjadi pribadi yang bertanggung jawab. Pendidikan Agama Katolik itu sendiri tidak luput dari kekurangan yakni hambatan-hambatan dalam pelaksanaannya. Hal ini nampak pada kesadaran para siswa masih belum berkembang dengan baik. Peran guru Pendidikan Agama Katolik menentukan dalam pembentukan para siswa sehingga guru harus mempersiapkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

The title of the writing is **THE ROLE OF THE CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF THE SENSE OF RESPONSIBILITY OF THE CLASS XI STUDENTS OF STELLA DUCE II HIGH SCHOOL OF YOGYAKARTA**. The background behind the title chosen is because of the whole learning process of the Catholic Religious Education as medium individual formation is not reaching the maximum outcome yet as it should be.

The fact we are facing is that the Catholic Religious Education is oftenly looked as an unimportance subject by the students. It is just for their school grade fulfillment. The consequence is the students lack of in giving their attention when the subject is taught. And of course, it will continue to the lack of their comprehension in life. When it is lacking in comprehension it will also affect faith and individual development. At the end of these serial consequences, the problem of morality is found, that the students tend to commit bad deeds.

The situation above shows us that the goal of the learning process of the Catholic Religious Education needs improving to make the students become more responsible. And for that, the role of a teacher is also demanded in order to gain the common goal. Here, creativity and variation of teaching become a main factor to support the students to develop their personality.

The main problem in this writing is to explain the role of the role of the Catholic Religious Education in the development the sense of responsibility of the Class XI Students of Stella Duce II High School of Yogyakarta. Thus, to find the answer of the problem, the accurate data were strongly needed. And for this reason, the questionnaires were given to the students class XI of Stella Duce II High School of Yogyakarta. After that, the data were analyzed. Other resources used were books related. This study was to get the informations and ideas of teaching for the teachers.

The result show that Catholic Religious Education is like a bridge of formal education at school, where the students are taught to fully comprehend of Biblical values, so that they will have moral consciousness, responsible for their life. All aspects of the school must build a good relationship and cooperation, so that the whole process of Catholic Religious Education will go smoothly and the main goal of the education can be achieved.