

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MENGACU KURIKULUM 2013 PADA SUBTEMA CARA MENJAGA KERUKUNAN UNTUK KELAS V SEKOLAH

#### DASAR

Yasni Bulan Viola Kasih

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh-contoh dan buku-buku yang dapat membantu proses pembelajaran di dalam kelas seperti Lembar Kerja Siswa. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk lembar kerja siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengacu kurikulum 2013, serta menguraikan kualitas produk lembar kerja siswa tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Pengembangan Lembar Kerja Siswa ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Bord and Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi produk, sehingga menghasilkan desain produk terkait lembar kerja siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas V sekolah dasar. Dalam melakukan penelitian untuk analisis kebutuhan menggunakan instrumen wawancara dan daftar pertanyaan. Instrumen wawancara ini diberikan untuk guru kelas V SDN Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk melakukan validasi kualitas produk terkait lembar kerja siswa yang di validasi oleh 4 validator, dua guru sekolah kelas V dan 2 pakar kurikulum.

Berdasarkan hasil validasi oleh ke empat validator, dua pakar kurikulum memberikan skor 4,0 (Baik) dan 3,86 (Baik), sedangkan dua guru kelas V SD memberikan skor 3,95 (Baik) dan 3,95 (Baik). lembar kerja siswa ini memperoleh skor rata-rata 3,97 dengan kategori Baik. Hasil Validasi berpedoman pada 12 aspek yaitu 1) Identitas atau judul LKS, 2) Kompetensi Dasar yang akan dicapai, 3) Waktu penyelesaian, 4) Peralatan atau bahan yang dibutuhkan, 5) Informasi singkat, 6) Langkah kerja, 7) Tugas yang harus dilakukan, 8) laporan yang harus dikerjakan, 9) Masalah yang ditampilkan, 10) Aspek yang dikembangkan, 11) Penggunaan EYD, dan 12) Tampilan LKS. Berdasarkan hasil validasi di atas maka lembar kerja siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada subtema cara menjaga kerukunan untuk kelas V sekolah dasar sudah layak diujicobakan lebih lanjut di sekolah dasar sebagai salah satu alat pembelajaran di dalam kelas mengacu kurikulum 2013.

**Kata kunci :** Kurikulum 2013, PBM, dan LKS.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET USING MODEL-BASED LEARNING PROBLEMS ON HOW TO KEEP COHESION SUBTHEMES 2013 REFER CURRICULUM FOR PRIMARY CLASS V

Yasni Bulan Viola Kasih

Sanata Dharma University

2016

The research was done because there are many teachers who need examples and books that can help the learning process in the classroom such as the Student Worksheet. The main objective of this research is to produce a product in the form of Student Worksheet using the model PBL curriculum refers to 2013.

This research is research and development. Development of Student Worksheet using the procedure of research and development put forward by Bord and Gall. Development procedures used in this study includes five steps: 1) the potential and problems, 2) collection of data, 3) product design, 4) validation expert, 5) revision of the design, resulting in product design in the form of Student Worksheet using the model PBL refers to curriculum 2013 for students of class V SDN Kalasan 1. In doing research for requirements analysis using instruments interviews and questionnaires. Instruments of this interview given to classroom teachers SDN Kalasan 1, while questionnaires were used to validate the quality of the product in the form of worksheets that in validation by 4 validator, two fifth grade school teacher and two curriculum specialists.

Based on the results of validation by four validator, two curriculum specialists give it a score of 4.09 (Good) and 3.86 (Good), while the two fifth grade elementary school teacher give a score of 3.95 (Good) and 3.95 (Good). Student Worksheet have obtained an average score of 3.96 with good category. Results Validation based on the 12 aspects: 1) The identity or title LKS, 2) Basic Competence to be achieved, 3) The time of completion, 4) Equipment or materials required, 5) information is brief, 6) Step work, 7) The task to be done, 8) reports that must be done, 9) Problems are shown, 10) aspects developed, 11) Use of EYD, and 12) display LKS.dari to one aspect of this validation by four validator and the result will determine the LKS is feasible used. Based on the above results, the Student Worksheet using PBL models on subtema way of maintaining harmony of class V SD is already fit for use as a learning tool in the classroom curriculum refers to 2013.

**Keywords:** Curriculum 2013, PBM, and the Student Worksheets.