

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
MENGACU PADA KURIKULUM SD 2013
SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KALASAN 1

Wili Yeski Pandie

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif yang mengacu pada Kurikulum SD 2013.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan (R&D). Penelitian pengembangan yang dibuat ini berupa media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* interaktif. Prosedur penelitian pengembangan menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall dan model pengembangan ASSURE. Dari kedua prosedur pengembangan tersebut dapat digabungkan menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana dan menarik untuk dijadikan sebagai sebuah penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk yang siap ditunjukkan pada siswa SD berupa media pembelajaran berbasis ICT (*powerpoint* interaktif) yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan wawancara digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk melakukan validasi media pembelajaran berbasis ICT oleh dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media pembelajaran berbasis ICT mengacu pada Kurikulum SD 2013 Subtema Ayo Cintai Lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1 layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan melalui (1) hasil validasi pakar "A" media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kriteria "sangat baik" dengan perolehan skor 3,9. (2) hasil validasi pakar "B" media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kriteria "sangat baik" dengan perolehan skor 3,7. (3) hasil validasi oleh guru SD "A" termasuk kriteria "baik" dengan peroleh skor 3,1. (4) hasil validasi guru SD "B" termasuk dalam kriteria "Baik" dengan peroleh skor 2,9. oleh dua pakar media pembelajaran berbasis ICT yang memperoleh skor 3,7 (sangat baik) dan 3,9 (sangat baik), dua orang guru sekolah dasar memperoleh skor 3,1 (baik) dan 2,9 (baik). Produk media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kategori "Baik" dengan rerata skor produk yaitu 3,4.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis *ICT*, *Powerpoint* interaktif, Kurikulum SD 2013

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON ICT
REFERS TO 2013 ELEMENTARY CURRICULUM
SUBTHEME AYO CINTAI LINGKUNGANKU
FOR FOURTH GRADE OF KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL

Wili Yeski Pandie

Universitas Sanata Dharma

2016

The research was done because there are many teachers who need examples of ICT-based learning media that can be used in the learning process in the classroom. The main objective of this research is to produce a media product ICT-based learning in the form of interactive powerpoint referring to the elementary curriculum in 2013.

This type of research is research & development (R & D). Research development that created this form of ICT-based learning media in the form of interactive Powerpoint. The procedure uses research development research development procedure proposed by Borg and Gall and ASSURE development model. The development of both procedures can be combined into a development model that is more simple and attractive to serve as a study. Development procedures used in the study includes 5 steps: (1) the potentials and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, (5) revision of the design, to produce design products that are ready shown on elementary school students in the form of ICT-based learning media (interactive powerpoint) which refers Curriculum 2013 for fourth grade elementary school students. Data collection techniques used were interviews and questionnaires. List of interview questions used to conduct a needs analysis to fourth grade teachers SD Negeri Kalasan 1. A questionnaire was used to validate ICT-based learning media by two experts of ICT-based learning media and two teachers of the fourth grade of primary school. Analysis of the data used in this study is qualitative and quantitative.

The results of the study indicate that the ICT-based learning media refers to the elementary curriculum in 2013 Subtheme Ayo Cintai Lingkunganku for fourth grade students of SD Negeri 1 Kalasan eligible for use in learning. This is indicated by (1) the results of the expert validation "A" ICT based learning media included in the criteria of "very good" with the acquisition of a score of 3.9. (2) the results of validation experts "B" ICT based learning media included in the criteria of "very good" with the acquisition of a score of 3.7. (3) the results of the validation by an elementary school teacher "A" included the criteria of "good" to earn a score of 3.1. (4) the results of validation of primary school teachers "B" included in the criteria of "Good" to earn a score of 2.9. by two ICT-based learning media experts who obtained a score of 3.7 (very good) to 3.9 (very good), two elementary school teachers obtained a score of 3.1 (good) and 2.9 (good). ICT-based learning media product included in the category of "Good" with a mean score of the product is 3.4.

Keywords: Media ICT-based learning, Powerpoint Interactive, Elementary Curriculum 2013