

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**MATERI MENGENAL SATUAN JARAK DAN KECEPATAN**  
**UNTUK SISWA KELAS V SD**

Ria Septiyana  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan tes hasil belajar yang berdasarkan prosedur pengembangannya dan kualitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar matematika materi mengenal satuan jarak dan kecepatan matematika untuk siswa kelas 5 SD dengan langkah-langkah prosedur pengembangan tes objektif pilihan ganda dan (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar matematika materi mengenal satuan jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan Sugiyono (2012). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD N Srowolan, SD N Tawangharjo, dan SD N Baratan. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, lembar kuesioner, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengembangan tes hasil belajar matematika materi mengenal satuan jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V SD menggunakan 7 langkah yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) uji validasi produk, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, dan (g) revisi desain; (2) hasil kualitas produk tes hasil belajar matematika materi mengenal jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V SD menunjukkan soal yang valid sebanyak 19 soal dari 60 soal yang diujicobakan dengan soal reliabel “cukup baik”, 4 soal diantaranya memiliki daya pembeda yang kurang sehingga harus direvisi ulang. Dari 19 soal yang baik, 11 soal pengecoh yang kurang berfungsi dan perlu direvisi.

**Kata kunci:** tes hasil belajar, valid, reliabel, daya pembeda, tingkat kesukaran, pengecoh.

**ABSTRACT**

**DEVELOPING MATHEMATICS ACHIEVEMENT TEST ABOUT INTRODUCE DISTANCE AND SPEED UNIT FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

*Ria Septiyana*

*Universitas Sanata Dharma*

*2016*

*This research was done under availability their needs are based on the achievement test procedure development and quality. The purposes of this research were (1) developing mathematics achievement test about introduce distance and speed unit for fifth grade students of elementary school step by step of prosedure how to developing objective test multiple choice, (2) to description the product quality of developing mathematics achievement test about introduce distance and speed unit for fifth grade students of elementary school.*

*This research was Research and Development (R&D) with developing model by Sugiyono (2012). Research subject were fifth grade students of SD N Srowolan, SD N Tawangharjo, and SD N Baratan. Collecting data instruments of this research used by questionnaire and test.*

*The research's result showed that developing achievement tes about intoduce distance and speed unit for fifth grade students of elemantary school used 7 steps: (1) potential and problem, (2) collecting data, (3) product design, (4) product validity test, (5) design product, (6) product tials, and (7) product revision. The product quality result of developing mathematics achievement test about introduce distance and speed unit for fifth grade students of elementary school showed 19 items from 60 trial items was valid with "high enough" reability, 4 items between that had different potency in less distinguishable so it must revision again. 19 items was good, 11 items had dysfungsional distractor and need to revising.*

**Keywords:** achievement test, valid, reliabel, different potency, level of difficulty, distractor.