

ABSTRAK

Judul skripsi **PENGARUH PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI IPPAK UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA ANGKATAN 2009-2012** dipilih karena adanya keprihatinan terhadap kedisiplinan mahasiswa IPPAK dalam memanfaatkan waktu yang ada. Usaha untuk meningkatkan prestasi belajar dapat diawali dengan membuat pengelolaan waktu belajar yang baik. Oleh karena itu, skripsi ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh pengelolaan waktu belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi IPPAK-USD angkatan 2009-2012 dan upaya-upaya apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan waktu belajar mahasiswa Prodi IPPAK-USD Yogyakarta angkatan 2009-2012.

Pengelolaan waktu belajar merupakan pengaturan waktu belajar yang telah dibuat oleh setiap orang dalam hidupnya dengan mempertimbangkan faktor penting dan kemendesakan sehingga yang penting diberikan prioritas yang utama dan ditata dengan baik. Sedangkan prestasi belajar mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Katolik adalah pencapaian tujuan dengan menggunakan pengelolaan waktu belajar yang baik dan melihat keadaan awal sebagai alat untuk mencapai tujuan itu. Prestasi belajar Ilmu Pendidikan Agama Katolik dapat dilihat berdasarkan dua objek yaitu objek formal dan objek material. Oleh karena itu, mahasiswa Prodi IPPAK perlu menyediakan waktu yang memadai untuk menguasai Ilmu Kateketik baik secara formal maupun material. Dengan demikian, pengelolaan waktu belajar dapat membantu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Prodi IPPAK-USD Yogyakarta angkatan 2009-2012. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu, H_0 : tidak ada pengaruh pengelolaan waktu belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa IPPAK-USD Yogyakarta angkatan 2009-2012. H_a : ada pengaruh pengelolaan waktu belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi IPPAK-USD Yogyakarta angkatan 2009-2012.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Namun, karena uji persyaratan tidak terpenuhi karena hasil analisis menunjukkan data tidak signifikan dan linieritasnya tidak terpenuhi. Oleh karena itu, diubah dengan menggunakan statistik *Nonparametrik*. Populasinya adalah mahasiswa Prodi IPPAK-USD Yogyakarta angkatan 2009-2012. Teknik sampling yang digunakan adalah *Nonprobability Sampling* dengan menggunakan teknik *sampling purposive* karena sampel yang digunakan hanya mahasiswa yang memiliki jadwal yaitu sebanyak 60 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah skala *Likert* yang diuji pada taraf signifikansi 5%. N 60 orang dengan nilai kritis 0,254 diperoleh hasil 32 butir soal ang valid. Nilai reliabilitasnya sebesar 0,900 yang artinya sangat tinggi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pengelolaan waktu belajar 126,58 dan rata-rata IPK mahasiswa IPPAK 3,27, keduanya tergolong baik. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,901 yang artinya tidak signifikan dan linieritasnya tidak terpenuhi. Uji peringkat bertanda *Wilcoxon* diperoleh nilai Signifikansinya 0,05 yang berarti ada pengaruh pengelolaan waktu belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa IPPAK-USD Yogyakarta angkatan 2009-2012. Oleh karena itu, Mahasiswa IPPAK-USD Yogyakarta perlu mengelola waktu belajar dengan membuat jadwal dan melaksanakannya dengan baik dan sepenuh hati.

ABSTRACT

The title of thesis is **THE INFUENCE OF TIME MANAGEMENT ON THE STUDENT'S ACHIEVEMENT AT PRODI IPPAK-USD YOGYAKARTA BATCH 2009-2012**. This title was chosen because of a concern with the student's discipline at IPPAK in using their available time. An effort can be done to improve student's achievement by learning how to have an effective time management. Therefore, this thesis is aimed to look at how big the influence of time management on student's achievement at Prodi IPPAK-USD Yogyakarta and what efforts that can be done to improve student's time management at Prodi IPPAK-USD Yogyakarta.

Time management is a way to manage the available time, by considering the importance and urgency factors of things, so that the important and urgent things become the main priority and are well arranged. The student's achievement is the achievement of the students' goal as they are studying at Prodi IPPAK by using a good time management and perceiving the initial state as a mean to achieve that goal. The student's achievement at Catholic Religion Education can be measured from two different angles which are the formal and material objects. Therefore, the students should provide a good time available to master Catechetics both formally and materially. Thus, learning to manage the available time can help to improve student's achievement at Prodi IPPAK-USD Yogyakarta batch 2009 up to 2012. The hypothesis of this study is, H_0 : there is no effect of time management on student's achievement at Prodi IPPAK-USD Yogyakarta of 2009 up to 2012 students generation. H_a : there is an effect of time management on student's achievement at Prodi IPPAK-USD Yogyakarta of 2009 up to 2012 students generation.

The type of this research is a quantitative. However, because the results of test qualify showed that the data were not significant and the linearity was not met, then the same procedure could not be used anymore. A modified type of research using non-parametric statistics then was used. The population were the students of Prodi IPPAK-USD Yogyakarta of batch 2009 up to 2012. The sampling technique was a non probability sampling using a purposive sampling technique, because of there were only 60 students who had their time scheduled. The instrument which was used was a Likert scale, that was tested at a significance level of 5%. N 60 people with the critical value of 0.254 which showed that 32 items was valid. Reliability value of 0.900, which means its reliability is very high.

The results of the study showed that the average of time management is 126,58 and an average GPA is 3.27 of the IPPAK's students. Thus, both refer that they are quite good. the significance value is 0.901 which meant that it was not significant and its linearity was not met. Wilcoxon Signed Ranks Test the result shows that its significance level is 0.05, which means that there is an influence of time management on student's achievement at IPPAK-USD Yogyakarta of 2009 up to 2012 students generation. Therefore, the Prodi IPPAK's students need continually to learn how to manage their time effectively by making their time scheduled and then to do it wholeheartedly.