

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
MENGACU KURIKULUM 2013
PADA SUBTEMA HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KALASAN 1**

Hendrika Fitria K. Neto

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan atas adanya fakta bahwa para guru membutuhkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif yang mengacu pada kurikulum 2013 dan untuk mengetahui kualitas produk media pembelajaran berbasis ICT yang mengacu pada kurikulum 2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan *Borg and Gall* dikombinasikan dengan model pengembangan media ASSURE. Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk (peneliti memperhatikan beberapa langkah ASSURE yaitu analisis karakter siswa, menetapkan tujuan pembelajaran, memilih metode, media dan bahan pelajaran, menggunakan teknologi, media dan material, mengaktifkan keterlibatan siswa), (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain (evaluasi dan revisi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk melakukan validasi produk yang dilakukan oleh dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis ICT Mengacu Kurikulum 2013 pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kalasan 1 layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari perolehan hasil penilaian dari dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar. Penilaian yang dilakukan oleh dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT, produk tersebut memperoleh skor rata-rata 3, 72 (sangat baik) dan 3, 79 (sangat baik). Penilaian yang dilakukan oleh dua orang guru kelas IV sekolah dasar menghasilkan skor rata-rata 3, 34 (sangat baik) dan 3, 18 (baik). Hasil penilaian oleh keempat validator tersebut dirata-rata sehingga media pembelajaran tersebut memperoleh skor rata-rata 3, 50 dengan kategori "sangat baik". Adapun skor rata-rata tersebut diperoleh berdasarkan hasil penilaian terhadap 4 aspek yaitu: (1) aspek konten atau isi (2) aspek tampilan, (3) aspek penggunaan dan penyajian, dan (4) aspek bahasa. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis ICT yaitu *powerpoint* interaktif yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD yang mengacu pada kurikulum 2013 khususnya bagi siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1.

Kata kunci : Media pembelajaran berbasis ICT, *powerpoint* interaktif, dan kurikulum SD 2013

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ICT BASED LEARNING MEDIA REFER TO 2013 CURRICULUM ON SUBTHEME HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU FOR FOURTH GRADE OF KALASAN I ELEMENTARY SCHOOL

Hendrika Fitria K. Neto
Sanata Dharma University

2016

This research was conducted on the fact that teachers still needed examples of ICT-based learning media that can be used in the learning process in the classroom. The main objective of this research is to develop ICT based learning media in the form of interactive powerpoint refers to the 2013 curriculum and to determine the quality of ICT based learning media products which refer to the 2013 curriculum. This type of research is research and development. The development procedures of Borg and Gall are combined with ASSURE media development model. The steps in this study were (1) the potentials and problems, (2) data collection, (3) product design (researchers noticed several steps ASSURE is the analysis of the students character, set learning objectives, selecting methods, media and teaching materials, use of technology , media and material, to enable student involvement), (4) expert validation, and (5) revised design (evaluation and revision). The instruments used in this study are a list of interview questions and questionnaires. The list of questions is used to conduct a needs analysis for fourth grade teachers of SD Negeri Kalasan 1. A questionnaire was used to perform products of validation made by two experts of ICT-based learning media and two teachers of the fourth grade of primary school.

The results showed that the ICT-based learning media based on 2013 curriculum in subtheme Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku for fourth grade of SD Negeri 1 Kalasan is eligible for use in learning. This is evidenced from the acquisition results of the assessment of two experts of ICT-based learning media and two teachers of the fourth grade of primary school. Based on the assessment conducted by two experts of ICT based learning media, the product has obtained an average score of 3, 72 (very good) and 3, 79 (very good). The assessment conducted by two teachers of the fourth grade of primary school produces an average score of 3, 34 (very good) and 3, 18 (good). The results of the assessment by the four validators were averaged so that the instructional media get an average score of 3, 50 in the category of "very good". The average scores are obtained based on the assessment of four aspects: (1) aspects of the content (2) aspects of the display, (3) aspects of the use and presentation, and (4) aspects of language. Thus, the media ICT-based learning (interactive powerpoint) was developed already fit for use in learning activities in elementary school that refers to the 2013 curriculum especially for the fourth grade students of SD Negeri Kalasan 1.

Keywords: Media ICT-based learning, interactive powerpoint, and 2013 curriculum