

## ABSTRACT

Prenandita, Dwiki. (2016). *Park's Motivation to Help Eleanor in Her Teenage Life Struggle as Seen in Rowell's Eleanor & Park*. Yogyakarta: English Language Education Study Programme, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers and Education, Sanata Dharma University.

This study discusses a novel, entitled *Eleanor & Park* written by Rainbow Rowell. Park is a kid who wants to help his friend Eleanor who has come back to her family after being abandoned and staying with another family for a year. Eleanor has suffered a tough life in her teenage.

This study focuses on Park's motivation to help Eleanor in her teenage life struggle. The first problem is the description of Park and Eleanor in the novel and the second problem is Park's motivation to help Eleanor in her teenage life struggle.

Theories that are used in this thesis are character, characterization, personality and motivation. The psychological approach is used in this study. This study uses library research which takes some information related to the research problems from books and other sources to gain the data.

The results of the analysis show that Eleanor is a dynamic character and Park is a static character. It can be seen from their personal description. In the beginning of the story, Eleanor is an introvert person. However, Eleanor changes into someone who is more open. Meanwhile, from the beginning until the end of the story Park is an introvert, attentive and kind-hearted person. The result of the second formulated problem is that Park's has intrinsic motivation to help Eleanor in her life struggle. It can be seen from his actions toward Eleanor. Park basically does it because of himself. He feels satisfied whenever he is able to help Eleanor because he can also prove that he is responsible and he can do something well.

**Keywords:** struggle, character, motivation

## ABSTRAK

Prenandita, Dwiki. (2016). *Park's Motivation to Help Eleanor in Her Teenage Life Struggle as Seen in Rowell's Eleanor & Park*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan, Bahasa, dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Penelitian ini membahas novel berjudul Eleanor & Park, yang ditulis oleh Rainbow Rowell. Park adalah seorang anak yang ingin membantu temannya yang bernama Eleanor yang baru saja kembali ke keluarganya setelah ditinggalkan oleh keluarganya dan tinggal bersama keluarga lain selama satu tahun. Eleanor telah mengalami kehidupan yang berat pada usia remaja.*

*Tesis ini fokus pada motivasi Park untuk membantu Eleanor pada perjuangan hidup pada masa remajanya. Masalah pertama adalah deskripsi dari Park dan Eleanor di dalam novel dan kedua adalah tentang motivasi Park untuk membantu Eleanor pada perjuangan hidup pada masa remajanya.*

*Beberapa teori yang digunakan dalam novel ini, yaitu teori karakter, teori karakterisasi, teori kepribadian, dan motivasi. Pendekatan psikologis digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan yang mengambil beberapa informasi yang berkaitan dengan masalah penelitian dari buku-buku dan sumber-sumber lainnya untuk mengumpulkan data.*

*Hasil analisis menunjukkan bahwa Eleanor memiliki karakter yang dinamis dan Park memiliki karakter yang statis. Hal tersebut dapat dilihat dari deskripsi pribadi mereka. Di awal cerita, Eleanor merupakan seseorang yang tertutup. Akan tetapi, Eleanor akhirnya berubah menjadi seseorang yang lebih terbuka. Sementara itu, dari awal hingga akhir cerita Park adalah seseorang yang tertutup, perhatian dan baik hati. Hasil dari rumusan masalah yang kedua adalah bahwa Park memiliki motivasi intrinsik untuk membantu Eleanor pada perjuangan hidupnya. Pada dasarnya Park menolong Eleanor karena dirinya sendiri. Park merasa puas ketika dia dapat menolong Eleanor karena dia juga dapat membuktikan bahwa dia bertanggungjawab dan dia mampu melakukan sesuatu dengan baik.*

**Kata kunci:** perjuangan, karakter, motivasi

