

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT
Mengacu Pada Kurikulum SD 2013 Subtema Macam-macam Sumber Energi
Untuk Siswa Kelas 4 SD Negeri Kalasan 1

Yaris Limbong

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* Interaktif yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 dan mendeskripsikan kualitas produk media pembelajaran berbasis ICT mengacu Kurikulum SD 2013.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas lima langkah yang diambil dari 10 langkah Borg and Gall yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain. Selain itu, media pembelajaran berbasis ICT ini dikembangkan juga dengan menggunakan model ASSURE yang kemudian akan menjadi produk yang akan siap diuji cobakan, media pembelajaran berbasis ICT mengacu pada Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk melakukan validasi media pembelajaran berbasis ICT oleh dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media pembelajaran berbasis ICT mengacu pada Kurikulum SD 2013 Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman untuk siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1 layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui (1) hasil validasi pakar "M.I" media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kriteria "sangat baik" dengan perolehan skor 3,25. (2) hasil validasi pakar "A.H" media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kriteria "baik" dengan perolehan skor 3,1. (3) hasil validasi oleh guru SDN Kalasan 1 termasuk kriteria "baik" dengan perolehan skor 3,09. (4) hasil validasi guru SDN Timbulharjo "termasuk dalam kriteria "Baik" dengan perolehan skor 3,20. Media pembelajaran berbasis ICT memiliki skor rata-rata 3,17 dengan kategori "Baik". Dengan demikian, media pembelajaran berbasis ICT yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis ICT, *Powerpoint* Interaktif, Kurikulum SD 2013

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF ICT BASED LEARNING MEDIA
REFER TO 2013 CURRICULUM
ON SUBTHEME MACAM-MACAM SUMBER ENERGI
FOR FOURTH GRADE OF KALASAN I ELEMENTARY SCHOOL

Yaris Limbong

Universitas Sanata Dharma

2016

This research was done because there are many teachers who need examples of ICT-based learning media that can be used in the learning process in the classroom. The main objective of this research is to produce a media product ICT-based learning in the form of Powerpoint Interactive referring to the elementary curriculum in 2013 and described the media product quality ICT-based learning curriculum refers SD 2013.

This type of research is research development. The procedure uses the development research development research procedure proposed by Borg and Gall. Development procedures used in this study consists of five steps: 1) the potential and problems, 2) collection of data, 3) product design, 4) validation expert, 5) design revisions. In addition, ICT-based learning media is also using a model developed ASSURE quoted in private and then going into the final product or final product in the form of ICT-based learning media refers to the elementary curriculum in 2013 for the fourth grade students of elementary school. Subjects in this study is the fourth grade students of SD Negeri Kalasan 1. The instruments used in the study is a list of interview questions and questionnaires. The list of questions is used to conduct a needs analysis to fourth grade teachers SD Negeri Kalasan 1. A questionnaire was used to validate ICT-based learning media by two experts of ICT-based learning media and two teachers of the fourth grade of primary school.

The results showed that the ICT-based learning media refers to the elementary curriculum in 2013 Subtheme Togetherness in Diversity for the fourth grade students of SD Negeri 1 Kalasan eligible for use in learning. This is evidenced by (1) the validation results of experts' M.I "ICT based learning media included in the criteria of" very good "with the acquisition of a score of 3.25. (2) the validation results of experts' A.H "ICT based learning media included in the criteria of" good "with the acquisition of a score of 3.1. (3) the results of the validation by teachers at SDN Kalasan 1 includes the criteria of "good" to earn a score of 3.09. (4) the results of the validation teachers at SDN Timbulharjo "included in the criteria of" Good "to earn a score of 3.20. ICT-based learning media has an average score of 3.17 to the category of "Good". Thus, the media developed ICT-based learning is already fit for use as a medium of learning.

Keywords: Media ICT-based learning, Powerpoint Interactive, Elementary Curriculum 2013