

## ABSTRACT

Hapsara, Gregorius. (2016). *The Use of Video to Motivate Students to Learn English*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Motivation is an integral part of the students' learning process. In this study, the researcher found the main problem of the students in the class X AK in Sanjaya Pakem Vocational High School, which was the lack of motivation during the learning process. The students were passive, they did not engage in the learning process, they were easy to be bored, and they did not work on the task seriously.

The aim of the study is to implement the use of video to increase the students' motivation mainly in the class X AK of Sanjaya Pakem Vocational High School so that the lack of motivation can be solved. The problem formulation of this study is to what extent does the use of video increase the students' motivation in learning English.

The researcher used the classroom action research to implement the use of video in order to solve the problem of lack motivation. The researcher used three cycles to see the influences of video to motivate the students. Each cycle was used to see the changes during the learning process when the researcher used the videos. In this study, the researcher used three types of data gathering techniques, for instance: observation, questionnaire, and interview.

Based on the result of the implementation of video, it showed that the students could increase their motivation. The changes in the students' motivation could be seen from the students' enjoyment in the class, the students' engagement, the students' attention, the students' willingness to seek help, the students' effort and persistence, and the students' curiosity. In this case, video can be one of many solutions dealing with the problem of the students' lack of motivation in the class.

**Keywords:** motivation, video, classroom action research

### **ABSTRAK**

Hapsara, Gregorius. (2016). *The Use of Video to Motivate Students to Learn English*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

*Motivasi adalah bagian yang tidak terpisahkan dari diri siswa didalam sebuah proses belajar. Dalam hal ini, peneliti menemukan permasalahan utama dari siswa kelas X AK SMK Sanjaya Pakem adalah kurangnya motivasi dalam proses pembelajaran bahasa Inggris yang terjadi di dalam kelas. Siswa cenderung pasif, kurang terlibat dalam pembelajaran, mudah bosan ketika diterangkan, dan mengerjakan tugas dengan kurang serius.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan penggunaan video dalam hal pengaruhnya untuk memotivasi siswa didalam pembelajaran khususnya bagi siswa kelas X AK di SMK Sanjaya Pakem. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana penggunaan video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk belajar bahasa Inggris.*

*Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengobervasi sekaligus menyimpulkan implementasi penggunaan video dalam mengatasi masalah motivasi belajar siswa. Oleh karenanya, peneliti menggunakan tiga siklus untuk melihat sejauh mana video dapat mengatasi masalah motivasi belajar siswa didalam kelas. Masing-masing siklus digunakan untuk melihat perubahan yang terjadi selama pembelajaran menggunakan video. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan tiga cara pengambilan data, yakni: observasi, kuisisioner, dan interview.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa video terbukti mampu mengatasi masalah motivasi belajar siswa didalam pembelajaran. Perubahan siswa dapat dilihat dari kesenangan siswa mengikuti pembelajaran, keikutsertaan siswa dalam pembelajaran, atensi siswa dalam pembelajaran, keinginan untuk bertanya, usaha dan ketekunan dalam mengerjakan tugas, dan rasa ingin tahu yang muncul dalam diri siswa. Dalam hal ini, video dapat menjadi salah satu solusi untuk mengatasi masalah kurangnya motivasi belajar siswa didalam kelas.*

**Kata Kunci:** motivation, video, classroom action research