

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KECERDASAN GANDA  
PADA SUBTEMA TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH  
UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Yuyun Bayuni Blegur  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2016

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru terhadap Lembar Kerja Siswa yang mengakomodasi konsep kecerdasan ganda menurut teori Howard Gardner. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa lembar kerja siswa berbasis kecerdasan ganda pada subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari modifikasi model Borg and Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah kerja yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa LKS berbasis kecerdasan ganda pada subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara diperlukan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas II Sekolah Dasar Negeri Kalasan 1, Sleman. Sedangkan, kuesioner digunakan untuk melakukan validasi kualitas LKS berbasis kecerdasan ganda oleh dua pakar LKS berbasis kecerdasan ganda dan dua orang guru kelas II Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil validasi dua pakar Lembar Kerja Siswa berbasis kecerdasan ganda diperoleh skor 4,00 dengan kategori “Baik” dan 4,05 dengan kategori “Baik”. Sedangkan, hasil validasi dua guru kelas II Sekolah Dasar diperoleh skor 4,25 dengan kategori “Sangat baik dan 4,15 dengan kategori “Baik”. Lembar Kerja Siswa berbasis kecerdasan ganda memperoleh rerata skor 4,11 dengan kategori “Baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 20 aspek penilaian yang digunakan untuk validasi produk.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Siswa & kecerdasan ganda

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' WORKSHEET BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCE IN MY-DAILY-HOME-ACTIVITY SUBTHEME FOR SECOND GRADE STUDENTS IN KALASAN I STATE ELEMENTARY SCHOOL**

Yuyun Bayuni Blegur  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2016

This research started from the need for teachers to students' worksheet that accommodates the concept of multiple intelligence by Howard Gardner. The main objective is to produce in the form of students' worksheet based on multiple intelligence in my daily home activity subtheme for second grade students in elementary school.

This research is the research and development of modified between Borg and Gall models and Sugiyono. Development procedures used in this research includes five steps: 1) analysis of the problem, 2) data collection, 3) product development, 4) validation of the product, and 5) the revision of product validation results, to product design of the final product in the form of students' worksheet based on multiple intelligence in my daily home activity subtheme for second grade student in elementary school. Instruments in this research is a list of interview questions for requirements analysis and questionnaires. The interviews were used for requirement analysis to classroom teachers of second grade in Kalasan 1 state elementary school. while questionnaires were used to validate the quality of conventional learning media based multiple intelligences by two experts in the conventional learning media based multiple intelligences, and two classroom teacher of second grade elementari school.

Based on the validation result of two experts students' worksheet based on multiple intelligences resulted in a score of 4,00 with the categories "Good" and 4,05 with the categories "Good". While, the validation results of two classroom teachers II ES obtainable a score of 4,25 with the categories "Very good" and 4,15 with the categories "Good". The students' worksheet based on multiple intelligences obtain mean score of 4,11 with the categories "Good". The validation results based on the 20 aspects of assessments used for product validation.

**Keywords:** Students worksheet & multiple intelligence.