

## ABSTRAK

### **PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN BERBAGAI GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Regina Risa Dewi  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar dan berbagai gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII E dan VIII F di SMP Negeri 1 Yogyakarta pada semester 2 tahun ajaran 2015/2016. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisa korelasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa siswa memiliki tingkat konsentrasi yang sangat baik yakni 37,2% dengan klasifikasi tinggi dan 60,4% dengan klasifikasi sedang. Dari hasil analisa yang telah dilakukan disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara konsentrasi belajar siswa dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII. Sedangkan untuk gaya belajar, terbagi menjadi 4 yakni gaya belajar diverger, assimilator, konverger dan akomodator. Siswa yang memiliki gaya belajar tipe diverger sebanyak 11 orang, tipe assimilator sebanyak 13 orang, tipe konverger sebanyak 5 orang dan tipe akomodator sebanyak 14 orang. Tiap gaya belajar ini memiliki tingkatan yang berbeda – beda. Hasil analisa yang telah dilakukan menunjukkan tidak ada pengaruh antara gaya belajar diverger, assimilator, konverger ataupun akomodator dengan hasil belajar IPA siswa. Hal ini kemungkinan disebabkan oleh banyak faktor, diantaranya adalah cara mengajar guru, gangguan konsentrasi yang dialami oleh siswa dan keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar di luar sekolah.

Kata kunci : konsentrasi belajar, gaya belajar, pengaruh gaya belajar.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF VARIOUS CONCENTRATION STUDY AND  
LEARNING STYLES TO THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII  
FOR SCIENT SUBJECT IN SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA ACADEMIC  
YEAR 2015/2016**

Regina Risa Dewi  
Sanata Dharma University  
2016

Research was conducted to determine the effect of concentration of student learning and learning styles to the students learning scient outcomes of class VIII, VIII E,F for scient subject in SMP Negeri 1 Yogyakarta in the 2<sup>nd</sup> half of the school year 2015/2016. This study design in descriptive quantitative research with correlation analysis. Based on the research that has been done shows that students have very good concentration level that is 37,2% with a high classification and 60,4% with moderate classification. From the analysis that has been done is concluded that there is no correlation between the concentration of student learning outcomes in class VIII. As for the learning style, which is divided into four they are learning styles diverger, assimilator, konverger, and akomodator. Students who have a learning style types diverger are 11 people, the type assimilator are 13 people, 5 people konverger types and types akomodator are 14 people. Each of these learning styles have different levels. The result of the analysis have shown no correlation between learning styles diverger, assimilator, konverger or akomodator with student learning outcomes scient subject. This is likely caused by many factors, including the way teachers teach, concentration problem experienced by student and student participation in tutoring outside of school.

Keywords : concentration of learning, learning styles, learning styles influence.