

ABSTRAK**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA PADA MATERI ANIMALIA**

Deska Aliza
Universitas Sanata Dharma
2016

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Guru Biologi di SMA Negeri 10 Yogyakarta, didapatkan adanya berbagai masalah seperti nilai rata-rata kelas hanya 64,5% dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran tergolong sangat rendah. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X D SMA Negeri 10 Yogyakarta pada materi Animalia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tehnik *Picture and Picture*.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus sebanyak 2 kali pertemuan. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data didapatkan dari hasil penilaian kuesioner, *post-test* dan lembar observasi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X D SMA Negeri 10 Yogyakarta yang berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Untuk hasil belajar siswa aspek kognitif meningkat dari rata-rata 85,89 pada siklus I menjadi 87,678 pada siklus II. Sedangkan persentase siswa yang mencapai nilai KKM meningkat dari 92,86% menjadi 100%. Hasil belajar siswa aspek afektif pada siklus I belum ada yang mencapai kriteria tinggi sedangkan pada siklus II 84,5% siswa sudah mencapai kriteria tinggi. Motivasi siswa pada siklus I yaitu 60,71% kategori tinggi dan pada siklus II meningkat menjadi 92,9% kategori tinggi. Data yang diperoleh menunjukkan indikator yang ingin dicapai telah memenuhi target yaitu 75 untuk nilai rata-rata kognitif, 75% untuk ketuntasan KKM, 70% untuk nilai afektif siswa, dan 70% untuk motivasi siswa. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tehnik *Picture and Picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas X D SMA Negeri 10 Yogyakarta pada materi Animalia.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Picture and Picture*, Motivasi, Hasil Belajar, Animalia.

ABSTRACT**THE USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TECHNICAL PICTURE AND PICTURE TO ENHANCE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOME OF THE 10TH GRADE STUDENTS SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TOWARDS ANIMALIA TOPIC****Deska Aliza****Universitas Sanata Dharma****2016**

After observing and interviewing the Biology teacher of *SMA Negeri 10 Yogyakarta*, many problems exist in the learning process of studying Biology. The problems are the class' average score is only 64.5% and students' motivation in the learning process is relatively very low. This research is conducted to enhance motivation and the learning outcomes of the 10th grade students class D *SMA Negeri 10 Yogyakarta* towards Animalia topic using cooperative learning technical *Picture and Picture*.

This research is a classroom action research and it is done in two cycles. Each cycle is done within two meetings and has two periods. For each cycle, there are four sequences; the plan, execution, observation and reflection. The data collection is gathered from the scoring of questionnaire sheets, post-tests, and observation sheets. The subjects are the 28 students of 10th grade class D *SMA Negeri 10 Yogyakarta*.

The result of the study reveals the enhancement of the learning motivation and learning outcome of students. Students' learning outcome in cognitive aspect increases from 85,89 to 87,678 in the average on the first cycle. In addition, there is an enhancement of *KKM* score among students from 92,86% to 100%. Learning outcome students' on first cycle no one has reached an criteria in addition on the second cycle 84,5% of students have reached high criteria. Motivation students' at first cycle is 60,71% high category and at second cycle increased to 92,9% high category. According to the data above, it shows the indicator that writer wants to achieve has been accomplished. The targets are 75 for cognitive average score, 75% for *KKM* accomplishment, 70% for the students' affective aspect, and 70% for the minimum target of students' motivation in the learning process. According to the data above, the writer may conclude that cooperative learning model *Picture and Picture* is effective to enhance students' motivation and learning outcome in Biology subject class D *SMA Negeri 10 Yogyakarta* towards Animalia topic.

Keywords: Cooperative Learning Model, *Picture and Picture*, Motivation, Learning Outcome, Animalia.