

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah PERANAN KETERLIBATAN HIDUP MENGGEREJA BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN KEKHUSUSAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM RANGKA MENANGGAPI PANGGILAN SEBAGAI KATEKIS. Judul skripsi ini dipilih bertolak dari pengalaman penulis selama menjalankan dan mengalami proses dinamika perkuliahan di Prodi IPPAK. Pihak kampus memang benar-benar mendukung dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi katekis. Hal demikian tampak dalam kegiatan-kegiatan yang melekat pada mata kuliah tertentu yang mengharuskan mahasiswa untuk terlibat langsung di tengah kehidupan jemaat. Namun demikian, penulis melihat masih banyak mahasiswa yang belum mampu menyadari akan panggilannya sebagai katekis. Bahkan ada beberapa mahasiswa yang masih menyangkal diri tidak mau menjadi katekis atau guru agama. Hal ini disebabkan karena motivasi dan tujuan kuliah di Prodi IPPAK hanya sebatas tuntutan atau pilihan jurusan yang ditentukan oleh orangtua, semata-mata hanya ingin kuliah, ingin mempunyai status, dsb. Kurangnya kesadaran diri dan motivasi yang kuat ini mempengaruhi para calon katekis dalam menjalankan proses kuliahnya dan keterlibatannya dalam kehidupan menggereja.

Kegiatan hidup menggereja merupakan hal yang amat penting dalam kehidupan calon katekis. Untuk mengetahui kontribusi kegiatan hidup menggereja penting bagi calon katekis, penulis tempuh dengan mengadakan penelitian di lapangan. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa Prodi IPPAK tahun ajaran 2015/2016 pada angkatan 2010 dan 2011. Alasan penulis memilih mahasiswa angkatan 2010 dan 2011 karena mereka telah menempuh dan mengalami keseluruhan proses dinamika perkuliahan di Prodi IPPAK dengan melaksanakan semua mata kuliah praktek yang diprogramkan oleh kampus. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa kegiatan hidup menggereja memberikan kontribusi bagi mahasiswa-mahasiswi yang secara khusus mereka terbantu dalam menanggapi panggilannya sebagai katekis dan semakin dikembangkan dalam iman. Namun demikian, berdasarkan pengakuan mereka ada sejumlah mahasiswa-mahasiswi belum menghayati sungguh-sungguh panggilannya sebagai katekis walaupun mereka sudah mengalami keseluruhan proses dinamika perkuliahan yang diprogramkan oleh kampus.

Mengingat mahasiswa Prodi IPPAK merupakan calon-calon katekis dan akan menjadi seorang katekis, kemantapan dan penghayatan akan panggilan dan perannya dalam kehidupan menggereja sangat penting. Untuk itu pada akhir penulisan ini, penulis mengusulkan kegiatan rekoleksi bagi mahasiswa-mahasiswi tingkat akhir sebagai upaya meningkatkan kesadaran akan panggilan dan perannya sebagai calon katekis dalam kehidupan menggereja.

ABSTRACT

The title of this thesis is THE ROLE OF THE CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS INVOLVEMENT IN CHURCH LIFE TO RESPOND THE CALLING AS CATECHISTS. This title was chosen based on the author's experiences the study in the dynamics of the process of studying in Catholic Religious Education Study Program department. The campus is really supportive and prepares the students to become catechists. Its thus appears in the activities inherent to the specific courses that require students to engage directly in the center of community life. Nevertheless, the authors still believes that many students have not been able to realize the vocation as catechists. Even some students who still deny themselves do not want to become catechists or teachers. This is due to their motivation in studying in study on the this study program only limited to the demand or the choice of majors that are determined by parents, and merely want to study to have status, etc. Lack of self-awareness and a strong motivation affects prospective catechists in talking parts in the college process and involvement in church life.

Church life activities are very important in the life of the prospective catechists. To determine the contribution of church life is important for prospective catechists, by conducting a research in the field. The study was conducted by distributing questionnaire to the students of the academic year 2015/2016 batch 2010 and 2011. The reason the author chose these batch of 2010 and 2011 was because they have been through and experienced the whole process of dynamic lectures in The Study Program to implement all practical courses programmed by the study program. Based on the research, the data showed that activity church life contributes to the students in responding to their calling as catechists and further developing the faith. However, based on the research data a number of the students do not appreciate the earnest vocation as catechists even though they have experienced the whole process of dynamic lectures programmed by the study program.

Remembering that the students are candidates of catechists and will become catechists, stability and appreciation will of calling play a role in life and this is very important in church life. The author proposes a recollection of activities for the students of final year as an effort to increase awareness of the calling and its role as catechist candidates in the church life.