

## ABSTRACT

**Dewi, Eryna Citra.** (2016). *The Implementation of Jigsaw Method to Develop Better Learning Activity for Improving Reading Competence in SMP St. Vincentius Sedayu*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Learning activity is very important to support students become active learners. In class VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu, the students did not get involved actively in the learning teaching process. They just listened, wrote when they should write, and read when they should read. Thus, the students became passive learners. The activities also led the students into boredom. Besides, they did other things such as drawing, talking to friends, and disturbing others. Furthermore, the students' reading competence was low. There was a possibility that made the students got low reading competence. The possibility was the lack of learning activity in the learning and teaching process. It was because learning activity affected students' outcomes. Thus, the students needed a set of learning activity that could involve their activeness.

The research aimed to examine the process of how the use of jigsaw method is implemented to develop better learning activity for improving reading competence in class VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. The formulated problem of this study is: How is the use of jigsaw method implemented to develop better learning activity for improving reading competence in SMP St. Vincentius Sedayu?

The research employed classroom action research to observe the implementation of the use of jigsaw method to develop better learning activity for improving reading competence in class VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. The participants of this research were thirty three (33) students in class VII B of SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. The researcher employed two cycles. Every cycle was conducted in one meeting. The researcher used several instruments for this research: interview, observation checklist, field notes, questionnaire, and test. In addition, the researcher used the data analysis: qualitative data analysis and descriptive statistics.

The result of the research showed the implementation of jigsaw method developed better learning activity and also improved students' reading competence. The significant improvement could be seen from the changes of the students in every cycle. The implementation of jigsaw method becomes the appropriate method to develop better learning activity for improving reading competence.

**Keywords:** jigsaw method, learning activity, reading competence

## ABSTRAK

**Dewi, Eryna Citra.** (2016). *The Implementation of Jigsaw Method to Develop Better Learning Activity for Improving Reading Competence in SMP St. Vincentius Sedayu*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Aktivitas Belajar sangatlah penting untuk mendukung siswa menjadi siswa yang aktif. Di kelas VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu, siswa tidak terlibat secara aktif di dalam proses belajar mengajar. Mereka hanya mendengarkan, menulis ketika mereka harus menulis, dan membaca ketika mereka harus membaca. Hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif. Aktivitas-aktivitas tersebut juga mengakibatkan siswa bosan. Disamping itu, siswa melakukan kegiatan lain seperti menggambar, berbicara dengan teman, dan mengganggu teman. Terlebih lagi, kompetensi membaca siswa rendah. Ada kemungkinan yang membuat siswa memperoleh kompetensi membaca yang rendah. Kemungkinan tersebut adalah kurangnya aktivitas belajar di dalam proses belajar mengajar. Hal ini dikarenakan aktivitas belajar mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, siswa membutuhkan aktivitas belajar yang dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Penelitian ini ditujukan untuk meneliti proses penggunaan metode jigsaw diimplementasikan dalam mengembangkan aktivitas belajar yang lebih baik untuk meningkatkan kompetensi membaca siswa kelas VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: Bagaimana penggunaan metode jigsaw diimplementasikan dalam mengembangkan aktivitas belajar yang lebih baik untuk meningkatkan kompetensi membaca SMP St. Vincentius Sedayu?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas untuk melihat pengimplementasian dari penggunaan metode jigsaw dalam mengembangkan aktivitas belajar yang lebih baik untuk meningkatkan kompetensi membaca siswa kelas VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. Partisipan dari penelitian ini adalah 33 siswa kelas VII B SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. Peneliti menggunakan 2 siklus. Setiap siklusnya dilaksanakan dalam 1 pertemuan. Peneliti menggunakan instrumen penelitian: wawancara, daftar pengecekan observasi, catatan observasi, kuesioner, dan tes. Selain itu, peneliti menggunakan analisis data berupa analisis data kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pengimplementasian metode jigsaw mengembangkan aktivitas belajar yang lebih baik dan juga meningkatkan kompetensi membaca siswa. Peningkatan yang signifikan dapat dilihat dari perubahan siswa dalam setiap siklusnya. Pengimplementasian metode jigsaw menjadi metode yang sesuai untuk mengembangkan aktivitas belajar dan untuk meningkatkan kompetensi membaca.

**Kata Kunci:** jigsaw method, learning activity, reading competence