

ABSTRAK

SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN JENIS KELAMIN SISWA

Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri di Kota Yogyakarta
Tahun Ajaran 2015/2016

Maria Guido Mega Yoganingtyas
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya perbedaan sikap siswa kelas VIII terhadap perilaku menyontek yang ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua dan jenis kelamin siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian studi kasus.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari – April 2016. Sampel penelitian diambil 122 responden dengan *purposive sampling* yang terdiri dari siswa - siswi SMP Kelas VIII di SMP Negeri 8, SMP Negeri 12, SMP Negeri 15, dan SMP Negeri 16. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Setelah data diuji validitas dan reliabilitasnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan Uji *Mann-Whitney* dan Uji *Kruskal-Wallis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua (nilai *asympt sig* 0,091 untuk tingkat pendidikan ayah dan nilai *asympt sig* 0,115 untuk tingkat pendidikan ibu). (2) tidak ada perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin siswa (nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* 0,073).

ABSTRACT

**STUDENTS' ATTITUDES TOWARD CHEATING BEHAVIOR
PERCEIVED FROM PARENTS' EDUCATIONAL LEVEL AND
STUDENTS GENDER**

A Case Study on Junior High School Students in Yogyakarta
2015/2016 Academic Year

Maria Guido Mega Yoganingtyas
Sanata Dharma University
2016

This study aims to see whether there is any difference of the eighth grade students toward cheating behavior perceived from the level of parents' education and gender of students. This study is a case study

This study was conducted from February to April 2016. The samples were 122 respondents taken by purposive sampling from Junior High School of SMP Negeri 8, SMPN 12, SMPN 15 and SMPN 16. Data collection technique was a questionnaire. Data were tested for their validity and reliability and done by using Mann-Whitney and Kruskal-Wallis.

The results show that: (1) there is no difference in students' attitudes toward cheating behavior perceived from the level of parents' education. (Sig 0.091 asymp value for father's educational level and asymp sig value 0,115 for mother's educational level). (2) there is no difference in students' attitudes toward cheating behavior perceived from the sex of the students. (Value asymp. Sig. (2-tailed) 0.073).