

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA SUBTEMA TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA UNTUK SISWA KELAS II
SD NEGERI KALASAN 1

Gresan J. P. Bailaen
Universitas Sanata Dharma
2016

Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik adalah hal baru seiring dengan digunakannya kurikulum 2013 dalam pendidikan di Indonesia. Penelitian ini dilakukan agar dapat membantu guru-guru yang sangat membutuhkan sebuah contoh Lembar Kerja Siswa dengan kualitas baik. Tujuan utama dari penelitian ini ialah menghasilkan sebuah produk berupa Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik pada subtema tugasku sebagai umat beragama untuk siswa kelas II sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Lembar Kerja Siswa dikerjakan dengan langkah penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg dan Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik pada subtema tugasku sebagai umat beragama untuk siswa kelas II SD Negeri Kalasan 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas Lembar Kerja Siswa oleh dua orang pakar Kurikulum SD 2013 dan Media LKS, dan dua orang guru kelas II sekolah dasar.

Hasil validasi dua pakar Kurikulum SD 2013 dan Media LKS menghasilkan skor 4,00 (Baik) dan 4,06 (Baik), dua guru kelas II SD menghasilkan skor 3,56 (Baik) dan 3,31 (Baik). Lembar Kerja Siswa tersebut memperoleh rerata skor 3,73 dengan kategori “Baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 16 aspek yaitu 1) kelengkapan unsur-unsur LKS, 2) rumusan petunjuk/ instruksi LKS, 3) rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS, 4) ketercapaian indikator/ tujuan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, (5) bahasa yang digunakan pada LKS, 6) tampilan LKS, 7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, 8) menanya, 9) mengamati, 10) mencoba, 11) menganalisis, 12) menalar, 13) mengomunikasikan, 14) keterpaduan antar mata pelajaran, 15) suasana pembelajaran, dan 16) refleksi. Hal ini menunjukkan Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba dalam kegiatan pembelajaran di kelas II sekolah dasar.

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, Kurikulum 2013

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEET BY USING SCIENTIFIC APPROACH
ON THE SUBTHEME "TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA"
FOR THE SECOND GRADE OF KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL

Gresan J. P. Bailaen
Universitas Sanata Dharma
2016

Student worksheet using scientific approach is a new thing along with 2013 Curriculum used on Indonesian education. This research was conducted in order to help teachers who needed a good quality example of student worksheet. The main objective of this research was to produce a product in the form of student worksheets using the scientific approach on subtheme *tugasku sebagai umat beragama* for second grade of elementary school students.

This research was research and development. Student worksheet done with the steps of research and development of modified between Borg and Gall and Sugiyono models. The development procedure used in this research covered five steps, they were 1) analysis of the problem, 2) data gathering, 3) product development, 4) validation of the product, 5) revision of product validation results, which finally produced final product design in the form of student worksheet using scientific approach on subtheme *tugasku sebagai umat beragama* for second grade Kalasan 1 elementary school. The research instrument was need analysis interview and questionnaire. The interview was used for the need analysis of second grade teachers of the Kalasan 1 elementary school, while the questionnaire was used to validate the quality of the student worksheet by two experts of 2013 curriculum and media student worksheet and two teachers of the second grade of elementary school.

The validation result are the two experts of 2013 curriculum and media student worksheet showed on the score of 4,00 (good) and 4,06 (good), and the two teachers of the second grade of elementary school showed result on the score of 3,56 (good) and 3,31 (good). The student worksheet got mean score 3,73 and it was categorized as "good". The result of the validation was based on 16 aspects which were: 1) the completeness of the worksheets' elements, 2) the formulation of guidance / worksheets' instruction, 3) the worksheets' formulation of the learning activities, 4) the indicators achievement/ learning objectives in learning activities, 5) language used in worksheet, 6) the worksheet display, 7) the use of the questions words why and how in the worksheet, 8) asking, 9) observing, 10) trying, 11) analysis, 12) reasoning, 13) communicating, 14) the integration between subjects, 15) the atmosphere of learning, and 16) reflections. This shows the worksheet development using the scientific approach is feasible to use for testing in learning activities in the second grade of elementary school.

Key words: Students Worksheet, Scientific Approach, 2013 Curriculum