

## ABSTRAK

**Titik Purwaningsih (121414074). PERAN BUDAYA PERTANIAN MASYARAKAT KECAMATAN PANGGANG SEBAGAI LATAR PENYUSUNAN MATERI MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SMP. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Juli 2016.**

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui materi matematika SMP apa saja yang terdapat pada kegiatan pertanian di kalangan masyarakat Kecamatan Panggang; 2) mengetahui kegiatan pertanian apa yang termuat pada materi-materi tersebut; 3) mengetahui contoh RPP dan soal yang dapat dibuat dengan melibatkan kegiatan pertanian. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya pertanian berlangsung di kalangan masyarakat Kecamatan Panggang sebagai pekerjaan pokok. Masing-masing kegiatan pertanian dalam satu siklus digali satu per satu untuk mengetahui materi-materi matematika secara umum yang terlibat di dalamnya. Materi-materi matematika tersebut diantaranya teori probabilitas, geometri, pengukuran, perbandingan, bilangan, himpunan, barisan dan deret, serta aritmetika sosial. Pemetaan tersebut secara rinci dan spesifik direalisasikan pada pembelajaran matematika SMP. Materi matematika SMP yang dapat dirancang pembelajarannya dengan melibatkan budaya pertanian diantaranya bilangan bulat dan bilangan pecahan, perbandingan dan aritmetika sosial, himpunan, segiempat dan segitiga, relasi dan fungsi, sistem persamaan linear dua variabel, lingkaran, tabung, kerucut, dan bola, statistika, peluang, serta barisan dan deret. Materi-materi tersebut dirancang dalam pembelajaran dengan pendekatan kontekstual.

Kata kunci: budaya, pembelajaran kontekstual, pembelajaran matematika.

**ABSTRACT**

***Titik Purwaningsih (121414074). The Role of Agricultural Society in the District of Panggang as a Background for the Compilation of Mathematical Learning Materials for Contextual teaching and Learning in Junior High School. Undergraduate Thesis Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics and Science Education, the Faculty of Teachers Training and Education, University of Sanata Dharma Yogyakarta, July 2016.***

*The purposes of this research are to: 1) understanding the mathematic material at Junior High School that contained in the agricultural society in the District of Panggang; 2) understanding the agricultural society that contained in each mathematic material; 3) understanding the example of planning lesson that involved the agricultural society in the District of Panggang. The research is qualitative research using data collection methods, observation, interviews, and documentation.*

*The results showed that the culture of agriculture society in District of Panggang as main job. The mathematical materials in general that involved the agricultural society are probability, geometry, measurement, comparison, numbers, set, sequence and series, social arithmetic. The mapping of the materials are realized specifically on mathematics materials in Junior High School. Mathematical learning materials in Junior High School that can be designed by involving the agricultural society are integers and fractions, ratios, and arithmetic social, set, rectangles and triangles, relations and functions, system of linear equations in two variables, circles, tubes, cones and balls, statistics, probability and also and series. These materials are designed in lessons with contextual approach.*

***Keywords: contextual learning, culture, mathematics learning.***