

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Wulandari, Agnes Aline. 2011. *A Set of Speaking Materials Using Communicative Approach for the Eleventh Grade Students of Tourism Department of SMK Karya Rini YHI Kowani*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Speaking skill is really important for the students of tourism department since people working on tourism field need to communicate orally. From the observation, it was found that the students of *SMK Karya Rini YHI Kowani* have difficulties in expressing something orally. Having minimal contact with native speakers, the students need something authentic which can present the real atmosphere of communication of the target language. Communicative approach can be an alternative to solve that problem because this approach employs authentic materials and focuses on interaction in the classromm.

This research aimed to design a set of speaking materials using communicative approach for the eleventh grade students of tourism department of *SMK Karya Rini YHI Kowani*. This research dealt with two problem formulation: (1) How is a set of speaking materials using communicative approach for the eleventh grade students of tourism department of *SMK Karya Rini YHI Kowani* is designed? and (2) What does a set of speaking materials for the eleventh grade students of tourism department of *SMK Karya Rini YHI Kowani* look like?

To answer the first question, the researcher adapted Kemp's and Yalden's Instructional Design Model and R & D (Research and Development) method. There were five steps applied in the research: (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Develop Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field Testing, (5) Main Product Revision.

To answer the second question, the researcher presented the final version of the designed materials after the revision. The materials consist of three units: (1) Welcome to my Paradise, (2) I Like Doing It, and (3) Hello, Who's Speaking, Please? Each unit is divided into three sections: (1) Pre-Task Activity, (2) Task Cycle, and (3) Language Focus.

Based on the results of the evaluation, the materials are suitable and acceptable. The result of the descriptive statistics showed that the grand mean was more than 4 (four).

Hopefully, these designed materials will be useful to improve the students' speaking ability and will encourage other researchers to develop other materials.

Key words: speaking, material, communicative approach, tourism department

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Wulandari, Agnes Aline. 2011. *A Set of Speaking Materials Using Communicative Approach for the Eleventh Grade Students of Tourism Department of SMK Karya Rini YHI Kowani*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan berbicara sangat penting untuk siswa jurusan pariwisata karena orang-orang yang bekerja di bidang pariwisata perlu untuk berkomunikasi secara lisan. Dari pengamatan, diketahui bahwa siswa jurusan pariwisata *SMK Karya Rini YHI Kowani* memiliki kesulitan untuk mengungkapkan sesuatu secara lisan. Karena rendahnya kontak dengan penutur asli, siswa memerlukan sesuatu yang otentik yang mampu menghadirkan suasana nyata dari komunikasi pada bahasa target. Pendekatan komunikatif dapat menjadi sebuah pilihan untuk mengatasi masalah tersebut karena pendekatan ini menggunakan materi otentik dan fokus pada interaksi di ruang kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang seperangkat materi berbicara menggunakan pendekatan komunikatif untuk siswa kelas XI jurusan pariwisata *SMK Karya Rini YHI Kowani*. Penelitian ini mengemukakan dua rumusan masalah: (1) Bagaimana seperangkat materi berbicara menggunakan pendekatan komunikatif dirancang untuk siswa kelas XI jurusan pariwisata *SMK Karya Rini YHI Kowani*? dan (2) Bagaimana bentuk seperangkat materi berbicara untuk siswa kelas XI jurusan pariwisata *SMK Karya Rini YHI Kowani*?

Untuk menjawab pertanyaan pertama, peneliti mengadaptasi model rancangan Kemp dan Yalden dan metode R & D (penelitian dan pengembangan). Ada 5 tahap dalam penelitian ini: (1) Penelitian dan Pengumpulan Informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan Bentuk Awal Produk, (4) Pengujian Awal di Lapangan, (5) Perbaikan Produk Utama.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, peneliti menyajikan hasil akhir dari materi setelah perbaikan. Materi terdiri dari tiga unit: (1) *Welcome to my Paradise*, (2) *I Like Doing It*, dan (3) *Hello! Who's Speaking, Please?* Setiap unit dibagi menjadi tiga bagian: (1) Pre-Task Activity, (2) Task Cycle, dan (3) Language Focus.

Berdasarkan hasil evaluasi, materi ini sesuai dan dapat diterima. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa nilai total rata-rata lebih dari 4 (empat).

Semoga materi ini bermanfaat untuk memperbaiki kemampuan berbicara siswa dan mampu mendorong penelitian lain untuk mengembangkan materi lain.

Kata kunci: berbicara, materi, pendekatan komunikatif, jurusan pariwisata