

**ABSTRAK****Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif yang mengakomodasi *Group Investigation* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta.**

Rosevita Melati  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan perangkat pembelajaran matematika untuk limas, menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dan pengalaman belajar siswa dengan *Group Investigation*. Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran matematika yang masih cenderung konvensional, sehingga siswa hanya ditekankan untuk mencapai keberhasilan belajar secara kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah pengembangan perangkat pembelajaran matematika serta respon siswa maupun guru terhadap proses pembelajaran tersebut.

Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall, yang meliputi: (1) Studi Pendahuluan; (2) Merencanakan Penelitian; (3) Pengembangan Desain; (4) Uji Coba Terbatas; (5) Revisi Hasil Uji Lapangan Terbatas. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah silabus, RRP, bahan ajar, LKS, Tes Hasil Belajar, dan penilaian sikap. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Yogyakarta. Obyek penelitian ini adalah semua perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, wawancara dan tes.

Hasil validasi perangkat pembelajaran adalah 4,19 termasuk dalam kategori “Baik” sedangkan kuesioner respon siswa terhadap proses pembelajaran PPR mencapai 128,23 termasuk kategori dalam “Bagus”. Selain itu siswa dan guru berperan aktif saat pembelajaran.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, PPR, *Group Investigation*, Bangun Ruang

Sisi Datar

**ABSTRACT****Developing Mathematics Learning Media by Implementing Reflective Pedagogy Paradigm and *Group Investigation* in Class VIII of SMP Negeri 1 Yogyakarta**

RosevitaMelati  
Universitas Sanata Dharma  
2016

This research is a research development of mathematics learning media for pyramid by implementing reflective pedagogy paradigm and student learning experience through *Group Investigation*. Since the mathematics teaching and learning process tends to be conventional, the students are only obligated to achieve the cognitive competence. This research aims to find out the process of development of mathematics learning media and to find out both students' and teachers' responses towards the learning process.

The researcher used research and development method(R&D) proposed by Borg and Gall consisting of: (1) Research and information collecting; (2) Planning; (3) Developing Preliminary of Product; (4) Preliminary Field Testing; (5) Main Product Revision. The learning media developed in this research were syllabus, lesson plan, learning materials, students' hand out, cognitive and attitude assesment. The research subjects of this research were class VII E students of SMP Negeri 1 Yogyakarta. The research objects of this research were all learning media developed by the researcher. The data gathering techniques used were observation, questionnaire, interview, and test.

The result of the learning media validity was 4,19 which was categorized as "Good", while students response towards the learning process was 128,23 which was categorized as "Good". Moreover, teachers and students can be more active in their teaching and learning process.

Keywords: Learning Media, Reflective Pedagogy Paradigm, Group Investigation, Polyhedron