

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA SMA BUDYA WACANA YOGYAKARTA
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN PENDEKATAN *BRIEF COUNSELING*
(Penelitian Tindakan)**

Adirman Telaumbanua
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: deskripsi motivasi belajar subjek penelitian, mengetahui apakah motivasi belajar keempat subjek dapat ditingkatkan melalui layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Brief Counseling*, mengetahui dalam hal apa saja motivasi belajar keempat subjek tampak meningkat.

Jenis penelitian ini adalah *Action Research* dan dilakukan dalam dua siklus. Tindakan yang dilakukan adalah layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Brief Counseling*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA SMA Budya Wacana Yogyakarta terdiri dari empat orang. Objek yang diteliti adalah peningkatan motivasi belajar pada keempat subjek dengan menggunakan pendekatan *Brief Counseling*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan refleksi dari setiap siklus. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling dengan pendekatan *Brief Counseling* dapat meningkatkan motivasi belajar pada keempat subyek penelitian pada setiap siklus yang dilakukan (I dan siklus II). Peningkatan motivasi belajar keempat subjek dilihat dari perubahan perilaku yang ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan perilaku pada subjek meliputi; semangat mengerjakan tugas-tugas, mampu konsentrasi dan mencatat hal-hal penting, mendengarkan guru, bertahan lama saat belajar, dan terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan konseling kelompok dengan pendektan *Brief Counseling* dapat membantu meningkatkan motivasi belajar pada keempat subjek dalam penelitian ini.

Kata kunci: Motivasi belajar, konseling kelompok, *Brief Counseling*.

ABSTRACT

**EFFORTS TO IMPROVE LEARNING MOTIVATION
ON STUDENT OF SENIOR HIGH SCHOOL BUDYA WACANA
YOGYAKARTA
THROUGH GROUP COUNSELING SERVICES
WITH BRIEF COUNSELING APPROACHES
(Action Research)**

Adirman Telaumbanua
Universitas Sanata Dharma
2015

This study aims to determine: a description of the motivation to learn the subject of research, find out whether the motivation to study four subjects can be enhanced through group counseling services with Brief Counseling approaches, in terms of knowing what the motivation to study four subjects appears to be increasing.

This type of research is Action Research and conducted in two cycles. The action taken is the group counseling services with Brief Counseling approaches. The subjects were students of class XI MIA Senior High School Budya Wacana Yogyakarta consists of four people. The object under study is the increased motivation to learn in four subjects using the Brief Counseling approaches. The data in this study were obtained through observation, interviews and reflections of each cycle. The data obtained were analyzed qualitatively.

The results showed that counseling services with Brief Counseling approaches can increase the motivation to learn in the fourth study subjects at each cycle is done (the first and the second cycle). Increased motivation to learn four subjects seen from the changes in the behavior shown in daily life. Changes in the behavior of subjects include; spirit of tasks, capable of concentration, noting the important things, listening to the teacher, last longer during learning, and actively involved in the learning process. It can be concluded that the application of group counseling with Brief Counseling approaches can help increase motivation to learn in four subjects in this study.

Keywords: Learning motivation, counseling groups, Brief Counseling.